

**Základní škola a Mateřská škola Nemile,  
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**



## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
  - 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**
    - 2.1 Učební dokumenty ZŠ
    - 2.2 Podmínky ke vzdělávání
  - 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
  - 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, počty žáků**
    - 4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
    - 4.2 Počty žáků
  - 5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**
    - 5.1 Studijní výsledky v povinných předmětech
    - 5.2 Nepovinné předměty
    - 5.3 Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání
      - 5.3.1 Žáci s potřebou podpůrných opatření
      - 5.3.2 Péče o žáky nadané
      - 5.3.3 Logopedická péče a prevence
  - 6. Prevence sociálně patologických jevů**
  - 7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků**
    - 7.1 Oblasti dalšího vzdělávání
    - 7.2 Školící akce
  - 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
    - 8.1 Besedy ve třídě na téma
    - 8.2 Školní akce v rámci výuky
    - 8.3 Akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se ŠD a MŠ
    - 8.4 Další aktivity
    - 8.5 Účast na soutěžích
  - 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**
  - 10. Základní údaje o hospodaření školy- tvorba výsledku hospodaření**
  - 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
  - 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
  - 13. Realizace projektů předložených školou a financovaných z cizích zdrojů**
  - 14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
  - 15. Mateřská škola**
    - 15.1 Počet dětí, zápis do MŠ
    - 15.2 Plánování výchovně vzdělávací práce, ŠVP
    - 15.3 Logopedická prevence a pomoc při nápravě
  - 16. Školní družina**
    - 16.1 Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD
    - 16.2 Zájmové útvary
    - 16.3 Akce školní družiny
- Přílohy

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název</b>	Základní škola a Mateřská škola Nemile, příspěvková organizace	
<b>Adresa</b>	Nemile 90, 789 01 Zábřeh	
<b>Ředitel</b>	PaedDr. Pavlína Neuwirthová, statutární zástupce školy	
	Kontakt: email: <a href="mailto:reditel.nemile@email.cz">reditel.nemile@email.cz</a>	
	Tel: + +420 608 060 825	
<b>Zřizovatel</b>	Obec Nemile, zřizovací listina vydaná dne 24.10.2002 (č.j. 2210/02)	
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace	
<b>IČO</b>	750 26 422	
<b>IZO</b>	600 148 556	
<b>Součásti školy</b>	základní škola	IZO 108014312
	mateřská škola	IZO 120301440
	školní družina	IZO 120301458
	školní jídelna	IZO 120301466
<b>Kontakty</b>	Mob: +420 720 020 833	
	Mob: +420 608 060 825	Ředitelka školy
	+420 720 020 833	Základní škola
	+420 720 020 833	Mateřská škola
	+420 720 020 833	Školní družina
	+420 720 020 833	Školní jídelna
	Email: <a href="mailto:zs.nemile@email.cz">zs.nemile@email.cz</a>	
	<a href="mailto:reditel.nemile@email.cz">reditel.nemile@email.cz</a>	
<b>Web</b>	<a href="http://www.zsnemile.webpark.cz">www.zsnemile.webpark.cz</a>	
<b>Poslání školy</b>	výchova a vzdělávání dětí (předškolní věk) a výchova a vzdělávání žáků plnících povinnou školní docházku	

### Charakteristika školy

Budova školy je umístěna téměř v „centru“ obce Nemile, v blízkosti lesa, řeky a obecního hřiště. Město Zábřeh je vzdáleno 3 km. Základní škola je využívána také dojíždějícími dětmi z nedalekých obcí Lupěň a Hněvkov. Zastávka autobusu je od školy cca 150 metrů.

Základní škola je málotřídní školou rodinného typu a svou koncepcí edukačního procesu navazuje na mateřskou školu. Toto propojení chápeme jako nespornou výhodu. Přechod dítěte ze školy mateřské do základní bývá plynulý a pro dítě nestresující.

Hlavním účelem zřízení školy je poskytování vzdělávání a výchovy.

Od školního roku 2009/2010 se z původní jednotřídky (s 1.-3. ročníkem) stala škola dvoutřídní, v níž se vzdělávali žáci 1. až 4. ročníku. Od 1.9.2013, kdy došlo v rámci plánovaného rozvoje školy k dalšímu rozšíření, se ve škole mohou vzdělávat i žáci 5.ročníku.

### **Školská rada**

Školská rada je tříčlenná, pracuje ve složení:

- paní Mgr. Šárka Matoušková (zástupce pedagogů),
- paní Bc. Ludmila Šulová (zástupce zřizovatele)
- paní Bc. Lenka Schwabová (zastupuje zákonné zástupce žáků).

Školská rada se schází dvakrát do roka, v případě potřeby i mimo tato dvě naplánovaná setkání.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

Základní škola je školou málotřídní se všemi ročníky 1. stupně. Hlavním účelem zřízení školy je poskytování vzdělávání a výchovy.

**Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcové vzdělávací programy:**

Základní škola - ZŠ	kapacita 50 žáků	79-01-C Základní škola
Mateřská škola - MŠ	kapacita 26 dětí	
Školní družina - ŠD	kapacita 30 žáků	
Školní jídelna - ŠJ	kapacita 62 strážníků	s účinností od 1.9.2019 je cílová kapacita ŠJ zvýšena na 99 strážníků

### **2.1 Učební dokumenty ZŠ**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola - základ života“ (pro 1. - 5. ročník).

### **2.2 Podmínky ke vzdělávání**

#### **2.2.1 Demografické podmínky, podmínky ke vzdělávání a konkurenční prostředí školy**

Dle dlouhodobých cílů koncepce rozvoje školy, kterých postupně dosahujeme s využitím příležitostí v náš prospěch, eliminací slabých stránek a hrozeb školy, se podmínky ke

vzdělávání dětí a žáků stále zlepšují. Jsme schopni si udržet zaměstnance, zajistit jejich spokojenost a motivovat je k velkému pracovnímu nasazení a zainteresovanosti do života školy. Jsme schopni zajistit spokojenost dětí i žáků, následně jejich zákonných zástupců a zřizovatele.

V uplynulých letech počet žáků školy stoupal i klesal. Minimální počet – 11 žáků - jsme měli ve školním roce 2007/2008. Ve školním roce 2013/2014 jsme dosáhli maxima, což představovalo 34 žáků, v uplynulém školním roce základní školu navštěvovalo celkem 28 žáků (k 1.9.2018 byl jejich počet 27, jedna dívka přestoupila na naši školu k 1.4.2019 do druhého ročníku).

Naší silnou stránkou je pružnost, s jakou dovedeme zareagovat na přání a potřeby našich zákazníků – rodičů a jejich žáků. Délku provozu celé školy přizpůsobujeme potřebám rodičů. Vytváříme pohodové prostředí, aniž bychom slevovali z nároků na kvalitu práce. Soustředujeme se ve zvýšené míře na samotné dítě, samotného žáka, na prevenci sociálně patologických jevů, na šíření etických zásad, které prostupují a zasahují do života všech osob ve škole, na základy zdravého způsobu života včetně ochrany přírody a zásad zdravé výživy. Dbáme důsledně na profesní růst pedagogických zaměstnanců.

Podle zpětnovazebných informací z jednotlivých základních škol se většina našich žáků bez problémů adaptuje na nové školní prostředí i na vzdělávací požadavky na přechodových školách. Zpětnou vazbu nám poskytují nejenom rodiče našich absolventů nebo samotní bývalí žáci, ale i další příbuzní našich „absolventů“. Mnozí z nich nám zůstávají nakloněni a v průběhu školního roku nás přichází opakovaně navštívit. Pozitivně je naše škola hodnocena i kontrolními orgány. Naši žáci opakovaně dosahují nadprůměrných výsledků v testování mezinárodního či národního charakteru.

Ve stále větší míře se škola otevírá rodičům. Některé akce pořádáme pro děti společně s jejich rodiči – podzimní nebo jarní brigádu na školní zahradě, putování za hvězdičkou, vánoční trhy aj. Tyto neformální akce dokáží podstatně měnit vztah rodičů ke škole. Sílí zájem o environmentální témata mezi rodiči i mezi občany v obci.

Velice důležitou úlohu na chodu celé organizace sehrává úzká a velice kvalitní kooperace všech členů pracovního týmu celé, tzn. zaměstnanců ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ. Rezervy naší práce jsou stále v oblasti propagace, aby se informace o akci dostaly včas k co nejširší veřejnosti.

Chybí nám dostatečně velké prostory pro společná setkávání. Často „čarujeme“ logisticky s vnitřními prostory naší budovy, abychom dokázali bez potíží zorganizovat to, co jsme si naplánovali.

Vybavenost školy je po stránce materiálního zabezpečení výuky na solidní úrovni a každým rokem se tato úroveň o něco zvyšuje. Je to i díky vyčleněným financím z projektů. Naši tvořiví pedagogové mají obrovskou zásobárnu nejrůznějších didaktických pomůcek (např. pro potřeby činnostního učení), které si zhotovují sami. Stinnou stránkou školy je stále z převážné části nevyužitá školní zahrada. Ve školním roce 2018/2019 jsme využívali minizahrádku, která nám poskytovala především jahody, dýně, bylinky a květiny. Nově jsme společně s rodiči vybudovali hmatový chodníček a zasázeli. Psaní projektů a podávání žádostí pro poskytnutí grantu pro vybudování školní zahrady dle našich představ nám prozatím peníze nepřineslo. Proto jsme malinko změnili strategii. Naše vysněná zahrada v přírodním duchu a maximálním propojení s přírodou bude o něco později, než jsme si představovali, za to si ji vybudujeme s pomocí zákonných zástupců, přátel školy a za

materiální podpory zřizovatele. Máme informace o vyhlášené Výzvě z MŽP, která je cílena na školy a školky aktivní v oblasti environmentální výchovy. Této příležitosti bychom chtěli využít v případě, že získáme finanční podporu pro povinnou spoluúčast. Jelikož zřizovatel školy plánuje realizovat na zahradě školy přístavbu k stávající budově, bude hodně záležet na finančních možnostech. Je možné, že dětské hřiště se nám podaří zbudovat ještě před přístavbou, nebo se zbuduje zároveň s novou přístavbou budovy.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

#### **Pedagogičtí a provozní zaměstnanci školy ve školním roce 2018/2019**

<b>Pedagogičtí zaměstnanci</b>		
<b>Ředitelka školy</b>	PaedDr. Pavlína Neuwirthová	
<b>Učitelka ZŠ</b>	Mgr. Šárka Matoušková	třídní učitelka
	Mgr. Lucie Šneiderová	třídní učitelka
	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
	Mgr. Pavla Penková	
<b>Asistent pedagoga ZŠ</b>	Blanka Krausová	
<b>Vychovatelka</b>	Bc. Pavlína Špičková	
	Mgr. Šárka Matoušková	
	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
	PaedDr. Pavlína Neuwirthová	
<b>Učitelka MŠ</b>	Jarmila Sobotová	
	Bc. Pavlína Špičková	
	Petra Urbanová, Dis.- MD	
	Ing. Jana Achilisová, MBA., Blanka Krausová – zástup za DPN a MD	
<b>Provozní zaměstnanci</b>		
<b>Školnice</b>	Dana Zemanová	
<b>Pracovnice provozu ŠJ, VŠJ</b>	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
<b>Kuchařka</b>	Eva Olivová	
	Dana Zemanová	

V oblasti personálního zabezpečení školy máme vybudován kvalitní, stálý a soudržný tým zaměstnanců. Jediné, co nás může v této oblasti ohrozit, jsou náhlé a dlouhodobé pracovní neschopnosti zaměstnanců. Máme cit na výběr nových pracovních sil, které do stávajícího kolektivu přicházejí s úžasnou dávkou invence, přispějí svými novými nápady a jsou přínosem pro celý kolektiv. Každý člen má svoje pevně dané místo, ale zároveň dokáže vstřícně a pružně zareagovat na jakoukoliv změnu v případě personálního přeobsazení. Tato pružnost je velice důležitá především pro dobrý psychický stav vedení školy a pro ostatní zaměstnance.

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, počty žáků

### 4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku ZŠ se konal v pondělí 8. dubna 2019. K zápisu se dostavilo devět dětí, z toho jedno dítě, které nenavštěvovalo naši MŠ. Sedm ze zapisovaných dětí bylo přijato. Dvě děti prostřednictvím svého zákonného zástupce požádaly o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok. V průběhu měsíce května se dvě děti odstěhovaly (byly odhlášeny z naší MŠ s informací, že u nás do 1.ročníku nenastoupí).

<b>Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2019/2020</b>	
Počet dětí u zápisu	9
k 1.6.2019 zapsaných	7, z toho 2 nenastoupí z důvodu stěhování
K 1.6.2019 požádalo o odklad	2

Do prvního ročníku ZŠ k 1.9.2019 nastoupí 5 dětí.

### 4.2 Počty žáků

#### **Počty žáků ZŠ ve školním roce 2018/2019, rozdělení podle tříd**

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo ZŠ 28 žáků.

Rozložení ročníků pro jednotlivé třídy ve školním roce 2018/2019 bylo následující:

I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3.,4.,5. ročník). V rámci II. třídy se třemi ročníky se výuka některých předmětů uskutečňovala odděleně ve dvou učebnách.

	ročník	Počet žáků	Z toho chlapci	Z toho dívky	Žáci s potřebou 2.nebo 3.stupně podpory	
<b>I. třída</b>	1.	5	2	3	0	
	2.	8	4	4	0	
<b>Celkem v I.třídě</b>		13	6	7		
<b>II. třída</b>	3.	7	4	3	2	1 IVP
	4.	5	3	2	3	1 IVP
	5.	3	3	0	1	
<b>Celkem ve II. třídě</b>		15	10	5		
<b>Celkem ve škole</b>		28	16	12	4	

IVP = žáci, pro něž byl vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučujícího stanoviska PPP nebo SPC.

	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	5	2	3
2. ročník	8	4	4
3. ročník	7	4	3
4. ročník	5	3	2
5. ročník	3	3	0
<b>Počet žáků celkem</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

## **5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**

### **5.1 Studijní výsledky v povinných předmětech**

Ke kontrole průběhu a výsledků vzdělávání žáků slouží v rámci kontrolní činnosti ředitelce školy pravidelné hospitace, které se uskutečňují v souladu s plánem hospitací. Hospitační zjištění jsou s pedagogy konzultována. Na konci každého pololetí píší žáci v českém jazyce a v matematice kontrolní práce, kterými sledujeme dosaženou úroveň znalostí a dovedností žáka za určité období v daném vyučovacím předmětu. V testech jsou zapracovány úlohy zaměřené na gramotnost finanční, čtenářskou, informační a přírodovědnou. Testy obsahují aplikační úlohy. Po společném rozboru a vyhodnocení tyto testy ukáží učitelům, na kolik koreluje sumativní hodnocení žáka na vysvědčení s výsledky testů. Tyto informace jsou pro nás cennou zpětnou vazbou pedagogické práce v daném období. V každodenní práci využíváme způsobů formativního hodnocení, které je nezbytné pro uvědomění si pokroku či rezervy samotným žákem. Protože se na naší škole téměř pravidelně vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, s potřebou podpůrných opatření, kteří vyžadují individuální přístup a zvýhodnění při vypracovávání těchto testů, víme, že je důležité poskytnout těmto žákům více času a navíc zkontrolovat jejich míru porozumění textu při plnění jednotlivých úkolů.

Škola získala ocenění „Aktivní škola“ za spolupráci s firmou DATABOX s.r.o., která je provozovatelem portálu „Proškoly.cz“. Je to placená služba na základě smlouvy, která umožní našim žákům přístup k nejrůznějším testům - např. testy paměti, čtenářské gramotnosti, anglického jazyka, rozumových schopností, dopravní výchovy, matematiky či kvízy. Tyto testy se zaměřují na rozvíjení všech osmi typů inteligence. Žáci obdrželi svoje speciální přístupové kódy a testy mohou zkusit i v domácím prostředí. Procvičovat svoje schopnosti mohou také jejich rodiče nebo kamarád. Důležité je, že každý test má okamžité vyhodnocení, které si může každý testovaný hned vytisknout. Přístupové kódy mají také všichni pedagogové

Samostatnou oblast testovacích otázek pak tvoří Testy pro nejmenší, které jsou uzpůsobeny žákům v předškolním věku či nejmladším školákům. Zadání testů je generováno z několika



tisíc otázek, díky čemuž je možné testy opakovat bez snížení jejich hodnověrnosti (reliability). Za výjimečnost tohoto portálu hovoří jména jeho tvůrců: PhDr. Jitka Fořtíková, Ph.D. a její manžel Václav Fořtík, který je předsedou dětské Mensy.

Škola je nositelkou ocenění **stříbrný stupeň „Etická škola“** za přístup k žákům, k dětem, k sobě navzájem a za naplňování obsahu vypracovaného projektu „Škola k sobě i k druhým“.

Dalším oceněním, které škola získala po mnohaleté přípravě a usilovné práci dětí, žáků, členů pracovního týmu, rodičů a pana starosty, především ale zásluhou paní učitelky Jarmily Sobotové, je titul **EKOŠKOLA**. V dalším školním roce bude naše škola po dvouletém období tento titul obhajovat

### Studijní výsledky žáků 1.-5.ročníku

Žáci 1. - 5. ročníku dosáhli v 1. pololetí a v 2. pololetí školního roku v jednotlivých ročnících studijních výsledků zobrazených v tabulce níže. Jde o průměr celého ročníku.

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5.ročník	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I.pol	II.p ol.	I.pol	II.pol.
<b>Průměrný prospěch</b>	1	1	1,08	1,13	1,17	1,14	1,26	1,38	1,15	1,15
<b>S vyznamenáním</b>	4	5	8	8	7	7	4	3	3	3
<b>Prospělo</b>	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
<b>Jiná výchovná opatření</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Pochvaly</b>	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
<b>Zameškané omluvené hodiny průměr</b>	34	60,6	35,25	44,38	41,57	36,28	39,60	42,0	38,0	56,0
<b>Zameškané hodiny- neomluvené</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zameškané hodiny- omluv. (celkem v roč.)</b>	136	303	282	355	291	254	198	210	114	168

V 1. pololetí zameškali všichni žáci celkem 885 vyučovacích hodin, tzn. 32,78 h/na 1 žáka (celkem 27 žáků).

Ve 2. pololetí zameškali všichni žáci celkem 1290 vyučovacích hodin, tzn. 46,07 h/na 1 žáka (celkem 28 žáků).

Hodnocení a klasifikace žáků 1.- 5. ročníku školní rok 2018/2019, 2. pololetí

ročník	ČJ	M	AJ	PRV	PŘ	VL	HV	VV	PČ	TV	ETV
<b>1.</b>	1,0	1,0	----	1,0	---	---	1,0	1,0	1,0	1,0	---

<b>2.</b>	1,63	1,25	----	1,13	---	---	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>3.</b>	1,42	1,28	1,0	1,42	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	---
<b>4.</b>	2,2	2,2	1,2	-	1,4	1,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>5.</b>	1,66	1,33	1,0	-	1,33	1,33	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<b>Celkový průměr 1.-5. roč.</b>	<b>1,59</b>	<b>1,41</b>	<b>1,06</b>	<b>1,18</b>	<b>1,37</b>	<b>1,57</b>	<b>1,00</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>

Schůzky s rodiči se v průběhu školního roku uskutečnily tři, byl vymezen jeden konzultační den. Uskutečnily se čtyři klasifikační porady pedagogů ZŠ, na kterých byl vyhodnocen pokrok jednotlivých žáků ve sledované oblasti, především žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků s potřebami podpůrných opatření.

## **5.2 Nepovinné předměty**

Počet přihlášených žáků pro otevření nepovinného předmětu Náboženství byl v letošním školním roce dostačující a výuka probíhala každé pondělí. Výuky se účastnilo 11 žáků.

Náboženství – 1. roč. – 1 žák

2. roč. – 2 žáci

3. roč. – 3 žáci

4. roč. – 3 žáci

5. roč. – 2 žáci

## **5.3 Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání**

### **5.3.1 Žáci s potřebou podpůrných opatření**

S prvním stupněm podpůrných opatření byl ve škole od září pouze jeden žák, v průběhu školního roku přibyli další dva, z nichž jednomu bylo na konci školního roku doporučeno vyšetření v PPP. V uplynulém školním roce byl pro jednoho žáka vypracován individuální vzdělávací plán v souladu s platnou legislativou (3. stupeň PO). Další tři žáci měli 2. stupeň PO a dva žáci 3. stupeň PO. V obou třídách ZŠ bylo ve školním roce celkem 6 žáků s potřebou poskytování podpůrných opatření 2.až 3.stupně.

Při klasifikaci v předmětech nebylo použito širší slovní hodnocení. Po dohodě se zákonnými zástupci byli žáci hodnoceni klasifikačním stupněm.

Žákům s potřebou podpůrných opatření byla v souladu s platným doporučením poradenského pracoviště poskytována podpora přípravy na školu – docházeli do Pedagogické intervence. Vzhledem k počtu žáků s podpůrnými opatřeními byly vytvořeny 2 skupiny.

Každý integrovaný žák (od 2. ročníku a výše) dostal školní potřeby v hodnotě 100,- Kč zdarma.

Zaměstnanci školy přistupují ke všem žákům s respektem a zohledňují jejich intelektové schopnosti a sociální zázemí.

Škola nabízí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami soustavnou individuální péči v každém vyučovacím předmětu, do něhož se může promítnout postižení žáků. Soustředujeme se např. na zdokonalování zrakové a sluchové percepce pro snadnější učení čtení a psaní. Využíváme názorných pomůcek, drobných předmětů k manipulativním činnostem a přehledů učiva. Další činnosti s žáky jsou zaměřeny na rozvoj a zdokonalování schopností žáka soustředit se. K tomu využíváme mimo jiné také výukové programy pro práci na PC v hodinách českého jazyka, prvouky, matematiky, anglického jazyka. Úzce spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Šumperku a v Mohelnici, dále se Speciálně - pedagogickým centrem v Mohelnici.

Ve školním roce 2018/2019 působil ve škole jeden asistent pedagoga, který pomáhal pedagogovi a žákům II. třídy v rámci přímé výuky i mimo ni. V několika předchozích školních letech měla škola dva asistenty pedagoga. Ve školním roce 2018/2019 by bylo vhodnější mít v dané třídě dva asistenty z důvodu 3 ročníků v jedné učebně a zároveň z důvodu vyššího počtu žáků s Doporučením z PPP nebo SPC.

### **5.3.2 Péče o žáky nadané**

Škola nezapomíná ani na žáky nadané. Přestože oficiálně nemáme diagnostikovaného žáka s nadprůměrným nadáním, v matematice, v českém, v anglickém jazyce, v předmětech z oblasti Člověk a jeho svět přichystávají pedagogové podle potřeby pro žáky úkoly podporující rozvoj jejich verbálních schopností, schopností logického usuzování (rébusy, přesmyčky, logické úlohy, šifrování atd.). Žáci, kteří chtějí v průběhu vybraných vyučovacích hodin řešit tyto speciální úkoly, mají možnost rozvíjet svoje schopnosti. Některé úkoly si berou domů a do řešení zapojují i další členy rodiny. Rébusy nebo přesmyčky se žáci vyšších ročníků učí vytvářet sami.

V rámci péče o rozvoj a podporu intelektových schopností žáků byly nakoupeny další druhy deskových her rozvíjejících hlavně logické a komunikační schopnosti, strategii, postřeh a kreativitu žáků. Tyto hry jsou volně přístupné a žáci si je hrají před vyučováním, v průběhu přestávek nebo ve školní družině. Nejrůznějších deskových her máme v současné době kolem padesáti titulů. Tyto hry rozvíjejí komunikační dovednosti, strategii, logiku, fantazii, kooperaci a zvyšují koncentraci. Jsou pro žáky velkým přínosem. Pedagogové využívají také speciální vzdělávací počítačové programy nebo portál „Proškoly.cz“ s testy paměti, čtenářské gramotnosti, anglického jazyka, rozumových schopností, dopravní výchovy, matematiky či s kvízy. Zajistit celoplošnou péči o nadané žáky nelze bez zainteresovanosti většiny pedagogů.

### **5.3.3 Logopedická péče a prevence**

V rámci základní školy logopedická péče a prevence ve škole základní neprobíhala, tuto službu využili rodiče dětí MŠ.

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

Náš vnitřní kontrolní systém a vyhodnocování situací týkající se vhodného - nevhodného chování žáků a členů pracovního týmu je velmi propracovaný, ředitelkou školy stále sledovaný. Jen tak můžeme v procesu výchovy a vzdělávání všem účastníkům zajistit příjemné a pohodové pracovní či učební prostředí.

Základní škola má vypracovaný dlouhodobý projekt pro oblast Minimální preventivní strategie (dále MPS). V rámci tohoto projektu nazvaného „Pyramida“ škola organizuje v průběhu školního roku několik akcí. Některé akce jsou realizovány v době vyučování, jinými se škola otevírá veřejnosti a jsou organizovány v jiném čase než vyučovacím. Spolupracujeme především se zřizovatelem a se zákonnými zástupci dětí a žáků. Finančně nás podporují také sponzoři. Naše MPS je založena na zdravém životním stylu, na ochraně vlastního zdraví a zdraví svých kamarádů i ostatních lidí. Je začleněna také do vyučovacích předmětů, např. prvouka, přírodověda, tělesná výchova, prolíná se některými tématy v rámci výuky českého jazyka, matematiky. Obrovský přínos k vytváření pozitivního klimatu ve škole sledujeme od roku 2013 také díky zavedení Etické výchovy jako vyučovacím předmětu. Výchovných - eticky zaměřených chviliek využíváme na začátku vyučovacích hodin jako pohotovou reakci na nově vzniklou situaci vzájemného chování žáků.

Důležitou roli pro pozitivní klima ve škole sehrává schránka důvěry umístěná na stěně před vstupem do ředitelny školy. Žáci ji využívají dle potřeby kvůli svým bolístkám. Na jejich vzkazy ředitelka školy, jako výchovný poradce, obratem reaguje a danou situaci co nejefektivněji a co nejrychleji následně řeší. Rychlé řešení dětských bolístek napomáhá posilování důvěry mezi žáky a vedením školy.

V každém školním roce školní metodik prevence p. Jarmila Sobotová provede průzkum týkající se vzájemných vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, spokojeností žáků se sestavou jídelníčku ve školní jídelně aj. Na základě předložených dotazníků pro dané věkové kategorie zhodnotí sledované ukazatele a s výsledky seznámí všechny pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Na základě závěrů z tohoto zjišťování jsou potom přijata opatření. Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2018 – červen 2019 je uvedena v příloze č.1.

## **7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci školy se v průběhu školního roku zúčastňovali školení v rámci dalšího vzdělávání, které bylo hrazeno z prostředků MŠMT (ONIV) nebo částečně hrazeno z fondů ESF nebo od zřizovatele. K naplňování cílů oblasti DVPP byly využívány aktivity z projektu Šablony ZŠ a MŠ Nemile 2, které byly hrazeny z EU a částečně z prostředků MŠMT.

### **7.1 Oblasti dalšího vzdělávání**

V letošním roce si pedagogové prohlubovali kvalifikaci absolvováním školení zaměřených na oblast environmentální výchovy a osvěty. Uskutečnila se opakovaná setkání s pracovníky PPP ke sdílení dosavadních zkušeností. Velmi důležitou roli v systému prohlubování kvalifikace hrála školení zaměřená na prevenci – pro školního metodika prevence. Pedagogové se účastnili také školení zaměřených na výchovu výtvarnou, pracovní, polytechnickou a hudební.

Pro vedení školy bylo vzdělávání zaměřeno na orientaci v právních předpisech a reformu financování školství.

## **7.2 Školící akce**

**V období září 2018 - srpen 2019 se pedagogové zúčastnili následujících školících akcí:**

<b>Iniciály pedagoga</b>	<b>datum</b>	<b>Název školení, počet hodin, číslo akreditace</b>
L. Š.	02. 11.2018	Veselé počítání s hudbou a pohybem, 5 hodin, 13628/2018-1-531
L. Š.	28. 02. 2019	Workshop „ Cesty k rozvoji čtenářské gramotnosti“, 4 hodiny
L. Š.	04. 04. 2019	Na hudbu trochu jinak, 6 hodin, 22352/2017-1-973
L. Š.	05. 04. 2019	S hudbou? S hudbou? 6 hodin, 32930/2018-3-982
P.N.	19.9.2018	Jak vhodně uplatnit právní předpisy ve školním prostředí resortní úkol MŠMT, 8 hodin, MSMT-25243/2016-1-731
P.N.	9.1.2019	Alternativní a suportivní způsoby vyučování, 4 hodiny, MAS H.Pomoraví (Mgr. Robert Čapek, Ph.D.)
P.N.	16.1.2019	Učitel a rodič: Spolupráce, vedení třídní schůzky, komunikace s rodiči, 3 hodiny, MAS H.Pomoraví (Mgr. Robert Čapek, Ph.D.)
P.N.	13.2.2019	Aktuální právní předpisy ve školství, Dr. Zeman, 3 hodiny Reforma financování regionálního školství od 1. 1. 2020 a aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019.
P.N.	5.3. 2019	Aktuální právní předpisy významné pro práci škol- změny v činnosti škol, 5 hodin, MŠMT-MSMT-15044/2018-2-631
P.N.	25.- 26.4.2019	Ředitelská akademie, MAS H.Pomoraví, 12 hodin, Kunčice
P.N.	3.5.2019	Vzájemná spolupráce málotřídních škol aneb sdílení zkušeností mezi školami stejného/různého stupně, škola Montessori na 1.stuni v ZŠ Vápenné, 4 hodiny, kabinet ředitelů málotřídních škol
P.N.	20.5.2019	Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě, 8 hodin, MSMT-15779/2016-1-522.
P.N.	23.5.2019	Reforma financování regionálního školství, PH max školy, 3 hodiny, MAS H.Pomoraví, Dr. Zeman
J.S.	3. 10. 2018	Exkurze do ukázkové přírodní zahrady v Tullnu, 6 hodin, č. j.: 1819/2013-201
J.S.	17. 10. 2018	Školení ŠMP a výchovných poradců, bez akreditace, 2 hodiny

J.S.	7. 11. 2018	Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjející ekologickou výchovu v roce 2018, 6 hodin, č. j.: MSMT-13241/2017-2-722
J.S.	4. 12. 2018	Školení ŠMP a výchovných poradců, bez akreditace, 2 hodiny
J.S.	20. 3. 2019	Školení ŠMP a výchovných poradců, bez akreditace, 2 hodiny
J.S.	10. 4. 2019	Výjezd za příklady inspirativní praxe – návštěva MŠ na Šumpersku, 6 hodin, bez akreditace
J.S.	29. 5. 2019	Školení ŠMP a výchovných poradců, bez akreditace, 2 hodiny
J.S.	31. 5. – 2. 6. 2019	Třídenní environmentální exkurze do CHKO Beskydy, 18 hodin, č. j.: MSMT – 25673/2018-1-800
J.S.	19 - 22.08.2019	Letní škola výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy, 24 hodin, 8809/2019-2-450
P.Š.	29. 11. 2018 6. 12. 2018	Pregramotnost čísel v Hejného metodě, 16 hodin, 2901/2018
P.Š.	19. – 22. 8. 2019	Letní škola výtvarné, pracovní a polytechnické výchovy, 24 hodin, 8809/2019-2-450

#### Počet hodin v rámci DVPP ve školním roce 2018/2019, srovnání s předchozími roky:

	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	
Neuwirthová	135	201	117	78	29	178	52	50	38		
Matoušková	6	23	12	68	6	40	10	42	0		
Šneiderová	6	36	10	82	6	38	29	55	21		
Achilisová	0	0	10	60	0	0	☆ 0	☆ 0	☆ 0		
Bezděková	10	5	0	0	25	8	16	DPN	DPN, ukončen PP		
Sobotová	51	6	59	250	122	37	149	8	54		
Golasová						3	3	ukončen PP			
Špičková									40		
<b>Celkem</b>	<b>215</b>	<b>271</b>	<b>208</b>	<b>538</b>	<b>188</b>	<b>301</b>	<b>259</b>	<b>155</b>	<b>153</b>		

☆ Realizuje- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V rámci projektu Šablony ZŠ a MŠ Nemile 2 realizujeme společná setkání – sdílení zkušeností s pedagogy jiných, zpravidla okolních málotřídních, škol. Tato setkání mají projektem stanovené podmínky a rozsah. Každý zúčastněný pedagog musí toto sdílení zkušeností realizovat v rozsahu 16 hodin v průběhu 2 dnů. Tato setkání byla doposud velice přínosná pro obě zúčastněné strany.

V praxi jsme využívali poznatky z předchozích let a vzájemně si předávali informace, především jsme zúročili informace ze školení zaměřených na matematickou pregramotnost v MŠ, poznatky ze školení zaměřené na EVVO a prevenci (ŠMP), na výtvarnou, pracovní a polytechnickou, hudební výchovu, na řízení a vedení lidí a na platnou školskou legislativu. Pro vedení školy byla přínosná školení zaměřená na reformu financování školství.

Vzdělávací akce pro zaměstnance školní jídelny se uskutečnily dvě, zúčastnily se dvě osoby-vedoucí školní jídelny a kuchařka. Školící akce „Zdravá škola“, v rozsahu 7 hodin, byla zaměřena na receptury zdravých pokrmů ve ŠJ (v rámci zapojení školy do projektu Skutečně zdravá škola). Absolvováním hygienického minima v rozsahu 4 hodin si obě zaměstnankyně připomenuly zásady, které je potřeba dodržovat při jejich práci.

J.A.	12.3.2019	Zdravá škola, receptury zdravých pokrmů, 7 hodin, Zábřeh
J.A.	15.3.2019	Školení hygienického minima, 4 hodiny, Šumperk
E.O.	12.3.2019	Zdravá škola, receptury zdravých pokrmů, 7 hodin, Zábřeh
E.O.	15.3.2019	Školení hygienického minima, 4 hodiny, Šumperk

## **8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **8.1 Besedy ve třídě na téma**

- nebezpečí od cizích lidí (auto, na půdě školy,...)
- drogy- tiché nebezpečí kolem nás
- nebezpečí skryté v alkoholu a při kouření
- nebezpečí z internetu a od jiných komunikačních médií, kyberšikana
- Modrá velryba a nebezpečí skryté na internetu
- Seznam se bezpečně (nebezpečí skryté na internetu)

### **8.2 Školní akce v rámci výuky**

- 18. 09. 2018 Exkurze do ZOO Lešná
- 24. 09. 2018 Beseda v místní knihovně
- 01. 10. 2018 Hudební pořad v ZŠ „Královská hudební hostina“ (život a dílo J. S. Bacha)
- 15. 10. 2018 Dopravním hřiště Mohelnice
- 24. 10. 2018 Keramická dílna v DDM Krasohled Zábřeh + Muzeum Zábřeh „Cesty k domovům“ (3., 4. a 5. ročník)
- 31. 10. 2018 Keramická dílna v DDM Krasohled Zábřeh + Muzeum Zábřeh „Cesty k domovům“ (1. a 2. ročník)
- 01. 11. 2018 Putování za hvězdičkou
- 26. 11. 2018 Beseda v místní knihovně „Stará řemesla“
- 30. 11. 2018 Předvánoční trhy a dílny
- 05. 12. 2018 Mikulášská nadílka
- 21. 12. 2018 Třídní vánoční besídky, dárkování
- 08. 01. 2018 Zimní olympiáda

28. 01. 2019 Beseda v místní knihovně
- 04. 02. 2019 Školní kolo recitační soutěže „Dětská scéna“**
- 21. 02. 2019 Okrskové kolo recitační soutěže „Dětská scéna“ v DDM Zábřeh**
04. 03. 2019 Školní karneval – „Pohádkové vyučování“
20. 03. 2019 Keramická dílna v DDM Krasohled Zábřeh (1. a 2. ročník)
25. 03. 2019 Beseda v místní knihovně, Pasování na čtenáře (1. ročník)
27. 03. 2019 Keramická dílna v DDM Krasohled Zábřeh + Muzeum Zábřeh „Historie Zábřežska“ (3., 4. a 5. ročník)
13. 05. 2019 Dopravní hřiště Mohelnice (3., 4. a 5. ročník)
- 16. 05. 2019 Vlastivědná soutěž Zábřeh (5. ročník)**
20. 05. 2019 Hudební pořad v ZŠ „Toníkův hudební vláček“ (ze života a díla Antonína Dvořáka)
- 21. 05. 2019 Soutěž hlídek mladých zdravotníků – okresní kolo**
27. 05. 2019 Beseda v místní knihovně
28. 05. 2019 Kytička pro maminku
03. 06. 2019 XIII. ročník NEMILSKÉ OLYMPIÁDY
- 08. 06. 2019 Soutěž hlídek mladých zdravotníků – krajské kolo**
12. 06. 2019 Návštěva Gymnázia Zábřeh – aktivity zaměřené na anglický jazyk a přírodovědné předměty)
13. 06. 2019 Školní výlet do Starého Města (exkurze ve firmě PRO – BIO) a Branné (prohlídka EKOFARMY)
26. 06. 2019 Ukázka výcviku dravců
27. 06. 2019 Sběr starého papíru

### **8.3 Akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se ŠD a MŠ**

Každoročně k těmto akcím patří Putování za hvězdičkou, Předvánoční trhy a dílny, Kytička pro maminku.

#### **Další aktivity**

- zapojení školy do projektu „Školní mléko“
- zapojení školy do projektu „Ovoce do škol“
- zapojení školy do projektu „Zdravé zuby“
- celoroční třídění odpadu (papír, plast, bioodpad, barevné kovy, železo aj.)
- zapojení školy do projektu „Recyklohraní“ (společnosti Asekol)
- zapojení do projektu Edison – anglicky mluvící mladí lidé ve výuce
- projekt MAS o zapojení rodilého mluvčího do výuky
- zapojení do mezinárodního projektu Ekoškola
- Šablony ZŠ a MŠ Nemile 2 – ukončení realizace k 31.1.2019
- Šablony ZŠ a MŠ Nemile 3- začátek realizace 1.4.2019
- **celoroční sběr starého papíru** - v posledních devíti letech jsme v rámci školní akce sběru papíru vytřídili **více než 17 tun** starého papíru, čímž jsme postupně získali pro školu finanční částku **18 904 Kč**.



Níže uvedená tabulka uvádí pro možnost srovnání také čísla z předchozích let.

<b>ROK</b>	<b>Cena za kg</b>	<b>Celková hmotnost papíru v kg</b>	<b>Získaná finanční Odměna v Kč</b>
<b>2011</b>	<b>1,20</b>	<b>1 720</b>	<b>2 064</b>
<b>2012</b>	<b>1,90</b>	<b>1 800</b>	<b>3 420</b>
<b>2013</b>	<b>1,20</b>	<b>1 720</b>	<b>2 064</b>
<b>2014</b>	<b>0,60</b>	<b>1 960</b>	<b>1 176</b>
<b>2015</b>	<b>1,00</b>	<b>3 300</b>	<b>3 300</b>
<b>2016</b>	<b>1,00</b>	<b>1 320</b>	<b>1 320</b>
<b>2017</b>	<b>1,00</b>	<b>2 240</b>	<b>2 240</b>
<b>2018</b>	<b>1,00</b>	<b>1 400</b>	<b>1 440</b>
<b>2019</b>	<b>1,00</b>	<b>1 880</b>	<b>1 880</b>
<b>Celkem</b>		<b>17 340</b>	<b>18 904</b>

Tabulka: přehled sběru starého papíru v letech 2011-2019

### **8.5 Účast na soutěžích**

Soutěž „Hlídek mladých zdravotníků“

#### **1. místo v okresním kole - a postup do krajského kola v Ostravě**

Žáci opakovaně skvěle reprezentovali naši školu, přestože konkurence v rámci jejich kategorie byla velká. Zúčastnili se krajského kola této soutěže.

### **9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2018/2019 nebyla v naší škole provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **10. Základní údaje o hospodaření školy - tvorba výsledku hospodaření**

Zpráva s výsledky hospodaření školy za kalendářní rok 2018 byla zpracována paní Ing. Eliškou Bekovou, která pracuje pro naši organizaci jako účetní školy a správce rozpočtu.

V roce 2018 byly stanovené úkoly hlavní činnosti školy splněny. V organizační struktuře ke změnám nedošlo. Organizace vykonávala v roce 2018 vedlejší hospodářskou činnosti

v oblasti stravování žáků základní školy. Školní jídelna poskytovala svačiny pro žáky základní školy.

V roce 2018 organizace obdržela dotace ze státního rozpočtu UZ 33 353 Přímé náklady na vzdělávání a dotaci z EU z programu OP VVV UZ 33 063.

## 2. Tvorba výsledku hospodaření

### 2.1 Náklady v hlavní činnosti

Základní škola a Mateřská škola Nemile hospodařila s rozpočtem, který byl zpracován na základě přidělených dotaci a příspěvků a vlastních příjmů školy.

Celkové náklady ve výši **5 194 577,34 Kč** byly použity následovně:

#### - Spotřeba materiálu – účet 501

501	Spotřeba materiálu	474 420,93
501001	potraviny	246 472,83
501002	učební pomůcky	34 939,60
501010	spotřební materiál	72 405,00
501011	spotřeba čisticí prostředky	23 664,00
501013	kancelářské potřeby	7 613,00
501014	tiskopisy, publikace	1 864,0
<b>501015</b>	<b>spotřební materiál ONIV UZ 33 353</b>	<b>29 389,00</b>
<b>501016</b>	<b>učební pomůcky inkluze UZ 33 353</b>	<b>620,00</b>
<b>501017</b>	<b>učební pomůcky ONIV 1. Třída UZ 33 353</b>	<b>3 357,00</b>
501028	spotřeba materiálu - dr. hmotný majetek do 3000,-	11 359,00
501060	spotřeba potravin VHČ	21 080,50
501900	pomůcky z projektu EU	21 657,00

Nákup potravin pro školní jídelnu byl realizován z příjmů za stravné dětí mateřské školy, žáků základní školy. Dle směrnice o čerpání FKSP byl použit příspěvek na stravování zaměstnanců školy z FKSP.

Nákup drobného majetku z provozních prostředků – filtrační konvice, robot do školní jídelny, školní lavice a externí disky.

#### - Spotřeba energie – účet 502 a 503

502	Spotřeba energie	115 773,00
502001	el. energie	114 885,60
503000	vodné	8 963,00
502060	VHČ věcné náklady	887,60

#### - Opravy a udržování – účet 511

**59 713,43**

Byly hrazeny pravidelné revize, servisní práce a drobné opravy, oprava podlahy horní chodby a mezipatra, oprava židlí.

#### - Cestovné – účet 512

<b>512</b>		<b>10 843,00</b>
512001	cestovné	10 460,00
<b>512011</b>	<b>Cestovné ONIV</b>	<b>383,00</b>

- **Náklady na reprezentaci – účet 513** **1 852,00**

Občerstvení projekt EDISON a projekt MAP

- **Ostatní služby – účet 518**

<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>192 544,61</b>
518001	telefon	12 666,61
518002	ostatní služby	59 059,00
518003	poštovné	597,00
518004	účetnictví a zpracování mezd	63 960,00
518005	předplatné	6 198,00
518006	plavecký výcvik provozní prostředky	7 810,00
518008	praní a žehlení	5 966,00
518009	BOZP a PO	7 260,00
<b>518011</b>	<b>ostatní služby ONIV UZ 33 353</b>	<b>7 160,0</b>
518018	nákup drobného nehmotného majetku	16 417,00
518020	bankovní poplatky	5 451,00

- **Mzdové náklady – účet 521**

<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>	<b>3 166 527,00</b>
<b>521002</b>	<b>PN náhrady platu z ONIV UZ 33 353</b>	<b>16 142,00</b>
<b>521002</b>	<b>platy MŠMT UZ 33 353</b>	<b>2 852 700,00</b>
521010	OON zřizovatel	21 148,00
<b>521011</b>	<b>OON SR UZ 33353</b>	<b>20 000,00</b>
521060	platy vhč	3 205,00
<b>521090</b>	<b>OON EU OP VVV</b>	<b>41 600,00</b>
<b>521099</b>	<b>Platy šablony EU OP VVV</b>	<b>211 732,00</b>

- **Zákonné sociální pojištění- účet 524**

<b>524</b>	<b>Zákonné sociální pojištění</b>	<b>1 028 535,00</b>
<b>524001</b>	<b>odvody UZ 33 353</b>	<b>954 443,00</b>
524060	odvody vhč	1 095,00
<b>524090</b>	<b>Odvody EU OP VVV</b>	<b>72 997,00</b>

- **Jiné sociální pojištění – účet 525**

<b>525</b>	<b>Jiné sociální pojištění</b>	<b>13 340,00</b>
------------	--------------------------------	------------------

- **Zákonné sociální náklady – účet 527**

<b>527</b>	<b>Zákonné sociální náklady</b>	<b>72 775,00</b>
527001	tvorba FKSP UZ33353	57 377,00
527002	Lékařská prohlídka	200,00
527015	DVPP ONIV UZ 33 353	7 70,00
527027	OOPP ONIV UZ 33353	1 749,00
527030	školení	1450,00
527060	FKSP vhč	64,00
527099	FKSP EU OP VVV	4 235,00

**541 Smluvní pokuty a úroky prodlení** 77,00

- **Ostatní náklady z činnosti - účet 549**

<b>549</b>	<b>Ostatní finanční náklady</b>	<b>11 821,37</b>
549001	pojistné žáci	5 816,00
549003	Ostatní provozní náklady	6 005,37

- **Odpisy účet 551** 2 388,00

Byla pořízena myčka do školní jídelny, dle odpisového plánu účetní odpisy

- **Náklady z drobného dlouhodobého majetku – účet 558**

<b>558</b>	<b>Náklady z dr. DHM</b>	<b>35 004,00</b>
558001	majetek zřizovatel	27 704,00
558015	majetek UZ 33 353	7 300,00

Z provozních prostředků byl zakoupen nový majetek – ruční mixér HENDI, odvlhčovač vzduchu, uzamykatelný kovový koš na míče.

Z prostředků dotace UZ 33 353 byl pořízen soubor nástěnných map do vlastivědy.

**2.2 Výnosy v hlavní činnosti**

Celkem poskytnuty dotace a příspěvky ve **výši 5 195 588,00Kč**

- **Výnosy z vlastních výkonů a zboží účet 602, 609**

602001	Výnosy z prodeje služeb stravné	245 419,00
602011	Výnosy z prodeje služeb FKSP stravné	15 490,00
602060	Výnosy z prodeje služeb stravné VHČ	26 628,00
609		
609001	školné	40 787,00
609002	výběr od žáků a pedagogů na školní akce	72 840,00
	<b>Celkem</b>	<b>371 164,00</b>

Tržby z prodeje služeb představují příjmy za stravné. Jsou použity v plné výši na krytí nákladů školního stravování. Jiné výnosy z výkonů představují školné, výběr od žáků na školní aktivity – dopravné, vstupné. Za školné v MŠ a za úplatu ve ŠD jsou hrazeny učební pomůcky a DPP.

- **Čerpání fondů účet 648**  
Čerpání rezervního fondu účet 413 na pořízení nového majetku a učebních pomůcek pro žáky.

- **Ostatní výnosy účet 649**

649000	Ostatní výnosy z činnosti	1 600,00
--------	---------------------------	----------

- **Výnosy z transferů účet 672**

672090	Dotace EU OP VVV	352 221,00
672048	Dotace zřizovatel	437 045,00
<b>672346</b>	<b>Dotace UZ 33 353</b>	<b>3 971 860,00</b>
<b>Celkem</b>		<b>4 761 126,00</b>

### 2.3 Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti 714,76 Kč, hospodářský výsledek z vedlejší hospodářské činnosti 295,90 Kč. Hospodářský výsledek bude po schválení zřizovatelem zaúčtován na účet 413 Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření.

## 3 Peněžní fondy

### 3.1 Fond kulturních a sociálních potřeb – účet 412

Stav FKSP k 1. 1. 2018	<b>46 293,02</b>
- základní příděl 2 %	61 676,00 Kč
- čerpání příspěvek na stravné zaměstnancům	15 490,00 Kč
- ostatní čerpání kultura	18 062,00 Kč
- dary	0,00 Kč
- ostatní čerpání	1 420,00 Kč
<b>Stav k 31. 12. 2018</b>	<b>72 997,02 Kč</b>

### 3.2 Rezervní fond

- účet 413 RF tvořený ze zlepšeného HV	<b>79 561,18 Kč</b>
- účet 414	
<b>414001 Rezervní fond</b>	<b>40 782,00 Kč</b>
<b>414090 Rezervní fond nespotřebované dotace EU</b>	<b>12 000,00 Kč</b>
<b>3.3 IF a FRM</b>	<b>2 388,00 Kč</b>

## 4 Stav pohledávek a závazků

### 4.1 Pohledávky

Organizace eviduje pohledávky za stravné a školné na účtu 315 za měsíc prosinec, které jsou hrazeny v lednu 2019, dále krátkodobé poskytnuté zálohy na energie a vodu.

#### 4.2 Závazky

- dodavatelé	29 397,78 Kč
dále závazky a odvody z prosincových platů	
- zaměstnanci	244 112,00 Kč
- zdravotní pojištění	40 621,00 Kč
- sociálního zabezpečení	93 977,00 Kč
- DPFO ze závislé činnosti	40 486,00 Kč
- DPFO vybíraná dle zvl. sazby	1 144,00 Kč

Jedná se krátkodobé závazky spojené se zaplacením faktur za odebrané zboží a služby, závazky spojené s výplatou mezd za měsíc prosinec 2018.

#### 5 Počty zaměstnanců

##### Přepočtený počet zaměstnanců

V roce 2018 byl stanoven přepočtený stav zaměstnanců **8,97**

Paragraf	Název paragrafu	Celkem
3111	Mateřské školy	2,36
3117	Základní školy s 1. st.	4,21
3141	Školní stravování při MŠ, ZŠ	1,50
3143	Školní družiny a kluby	0,90
<b>Rozpočet za ředitelství</b>		<b>8,97</b>

Skutečný přepočtený stav pracovníků 8,757

Paragraf	Název paragrafu	Celkem
3111	Mateřské školy	2,81
3117	Základní školy s 1. st.	4,89
3141	Školní stravování při MŠ, ZŠ	1,30
3143	Školní družiny a kluby	0,73
<b>Rozpočet za ředitelství</b>		<b>9,73</b>

Závazný ukazatel limitu pracovníků byl překročen z důvodu dlouhodobé nemocnosti zaměstnanců.

#### Závěr

Zlepšený hospodářský výsledek bude navržen zřizovateli ke schválení do rezervního fondu.

Nemile dne 12.04.2019 Zpracovala: Ing. Eliška Beková, účetní školy  
Schvaluje: PaedDr. Pavlína Neuwirthová, ředitelka školy

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je zapojena do mezinárodních projektů EKOŠKOLA.

V rámci mezinárodního projektu Ekoškola získala mateřská škola po několikaleté usilovné a soustavné práci při naplňování kritérií ocenění Ekoškola.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V uplynulém školním roce se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Realizace projektů předložených školou a financovaných z cizích zdrojů**

V letošním školním roce škola realizovala projekty financované z cizích zdrojů. Škole byly poskytnuty finanční i hmotné sponzorské dary.

Základní škola se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“) a byla jí poskytnuta dotace č. 16\_022/0004371-01 pro projekt č.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004371 s názvem **Šablony ZŠ a MŠ Nemile 2** v celkové výši **509.808,00 Kč** (a to 433 336,79 Kč bylo hrazeno z EU a 76 471,21 Kč ze SR).

Daný projekt se začal realizovat dne 1.2.2017 a byl ukončen dne 31.1.2019.

Získané finance byly po dobu realizace projektu využity na:

- 1) Podporu profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání – individuální osobnostně sociální rozvoj pedagogů v oblasti matematické pregramotnosti v MŠ, matematické gramotnosti v ZŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv.
- 2) Usnadňování přechodu dětí MŠ do ZŠ – prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí MŠ – prostřednictvím absolvování DVPP zajistit v MŠ kompetentního člověka pro funkci logopedického asistenta, který by podporoval přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílil prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí
- 3) Personální podpora – zřízení dočasné funkce školního asistenta pro MŠ, školního asistenta pro ZŠ na 12 měsíců.

Na výše zmíněný projekt úzce obsahově navazuje projekt **Šablony ZŠ a MŠ Nemile 3**, s reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012745. Jedná se o projekt zjednodušeného vykazování v rámci Výzvy Šablony II.

Realizace projektu **Šablony ZŠ a MŠ Nemile 3** byla zahájena 1.4.2019, předpokládané datum ukončení je stanoveno na 31.3.2021. Celková částka, kterou škola na realizaci „dalších šablon“ obdržela je **853.631,00- Kč**, z toho z EU: 725 586,34 Kč a ze státního rozpočtu 128 044,66 Kč.

Aktivita projektu jsou zaměřeny na zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích v ZŠ i v ŠD, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. Projekt přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání v základní a mateřské škole s cílem dosažení úspěchu pro každé dítě.

**Škola je nositelem titulu**, který jí udělilo MŠMT a společnost Etická výchova: **stříbrný stupeň „Etická škola“** za přístup k žákům, za vypracovaný projekt „Škola k sobě i k druhým“, za zakomponování doplňujícího vzdělávacího oboru do ŠVP- Etické výchovy-a za naplňování jeho obsahu.

Od června 2018 byl na dvouleté období škole udělen titul mezinárodního titulu **Ekoškola**.

#### **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Při realizaci některých vybraných školních i mimoškolních akcí, kterými se škola otevírá veřejnosti a pomocí nichž naplňujeme cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu, se obracíme o pomoc na zřizovatele, na členky a zástupkyně Českého červeného kříže, na zákonné zástupce dětí a žáků. Do života školy jsou také zapojeni sponzoři, kteří nás podporují finančně nebo materiálně a občas vypomáhají i při organizaci vybraných akcí.

Významná je spolupráce s pedagogickými sbory blízkých málotřídních škol a výměna profesních zkušeností. Zkušenosti sdílíme s pedagogy MŠ i ZŠ.

#### **15. Mateřská škola**

Mateřská škola je jednotřídní školou rodinného typu. Kapacita školy je 26 dětí.

##### **15.1 Počet dětí, zápis do MŠ**

Mateřskou školu ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 22 dětí, z toho 10 děvčat a 12 chlapců. Dvě děti se ke konci školního roku odhlásily z důvodu stěhování.

Zápis do MŠ na školní rok 2019/2020 se konal 14. 5. 2019. Bylo přijato 9 dětí, z toho 5 chlapců. Celkový počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 je k dnešnímu dni 25. V novém školním roce budeme mít dvě třídy mateřské školy, což ještě naše MŠ nikdy neměla.

##### **15.2 Plánování výchovně vzdělávací práce, ŠVP**



Ideální umístění budovy školy uprostřed mnoha biotopů (řeka, les, louky, mokřady) se promítalo do celkového zaměření MŠ. Obsah vzdělání je v ŠVP zpracován do jednoho rámcového tématu. Toto téma se pak dělí na čtyři integrované bloky: Vzduch, Oheň, Půda a Voda. Tyto integrované bloky jsou rozpracované do měsíčních plánů. Součástí plánování výchovného procesu je i Dlouhodobý plán EVVO.

**Motto:**

„Věz, že i na tobě záleží, jestli naše planeta Země zůstane i nadále jako barevný míč.“

Z tohoto motto vyšla naše školní vize ŠVP MŠ s názvem:

**Barevný míč – naše planeta Země.**

Naším hlavním cílem je seznamování dětí s přírodním prostředím, které je obklopuje, a tím napomáháme tomu, aby se u dětí vytvářel pozitivní vztah k přírodě. Integrované bloky jsou založeny na střídání ročních období, přírodních živlů a sepjetí člověka s přírodou. Děti získávají povědomí o neustálých změnách přírodního prostředí a jeho rozmanitosti. Bloky rozvíjí úctu k životu ve všech jeho formách a vytváří povědomí o vlastní sounáležitost s přírodou a tím vlastně i s celou planetou Zemí. Pomáhají dětem chápat sebe sama i okolní přírodu. Využíváme pobytu v přírodě v co nejdelší možné míře, především v dopoledních hodinách, a to i za méně příznivého počasí. Pohyb řízený i spontánní vnímáme jako něco přirozeného, naprosto vlastního a nesmírně důležitého pro zdravý rozvoj každého dítěte.

Letošní školní rok jsme pokračovali v programu Ekoškola pro mateřské školy. Titul máme jen zapůjčený a příští školní rok ho budeme obhajovat.

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby děti, učitelé a rodiče snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Obsahuje čtyři témata Voda, Odpady, Jídlo, Prostředí.

Celkem jsme se během roku sešli na třech schůzkách celého Ekotýmu. Na první schůzce v uplynulém školním roce jsme si vybrali téma Jídlo. Na závěrečné schůzce děti představily ostatním dětem, rodičům a celému Ekotýmu celoroční práci, zhodnotily, co se jim povedlo a co se dá ještě vylepšit v příštím školním roce. Na schůzkách dětského Ekotýmu jsme se pravidelně starali o pokojové rostliny. Plnili jsme úkoly, které souvisely s tématem Jídlo.

Potěšilo nás, že si děti začaly uvědomovat, jak je jídlo důležité a změnilo se jejich chování k němu. Pokračovala péče o školní zahradu. Společně s rodiči a dětmi se nám podařilo vybudovat hmatový chodník a hmyzí hotel. S dodáním materiálu nám pomohla obec. Zahradu jsme využívali s rodiči k příjemným setkáváním. Sešli jsme se společně a oslavili Den rodiny, Den otců a proběhlo zde Pasování na školáka. Děti se pravidelně staraly o vynášení skleněného a kovového odpadu, který se nám v celé škole nahromadí. Množství směsného odpadu zůstalo na stejné úrovni jako minulý školní rok. I v následujícím školním roce se budeme snažit prostředí mateřské školy zlepšovat a řídit se Ekokodexem.

Učitelky MŠ při své každodenní práci s dětmi podporují rozvoj matematické pregramotnosti v rámci školních výchovných programů (máme stanoveny konkrétní cíle). Do matematické pregramotnosti byly zařazovány prvky Hejného matematiky.

K procvičování jsme využívali různé pracovní listy, didaktické pomůcky, přírodní materiál apod. V předčtenářské pregramotnosti jsme dbali na rozvíjení slovní zásoby, soustředění při poslechu a vyprávění o tématu. Děti si měly možnost půjčovat dětské knihy z naší knihovny,

kteřé byly hojně využívány k četbě společně s didaktickými pomůckami na rozvíjení slovní zásoby. Děti pravidelně jednou za dva měsíce navštřevovaly knihovnu v Nemili.

Nedílnou součástí ŠVP byla propedeutika cizího jazyka, jazyka anglického. Děti byly hřavou formou seznamovány s pojmenováním barev, číslic, domácích mazlíčků, oblíbeného jídla nebo předmětů z okolního světa. Anglické písně, které jsme se společně naučili, jsme využili, při vystoupeních pro rodiče.

Výtvarné a pracovní činnosti probíhaly buď individuálně, nebo děti vypracovávaly kolektivní práce. Ve třídě používaly klasický výtvarný materiál, také v hojně míře využívaly odpadního materiálu. V přírodě jsme jim nabízeli přírodní materiál a děti rozvíjely svoji fantazii.

Pro rozvoj dětí v oblasti polytechnické výchovy byl vypracován Roční plán PV (polytechnické výchovy).

Na začátku každého školního roku byli rodiče dětí na první schůzce seznámeni s tím, jak v mateřské škole probíhá logopedická péče. Byli také upozorněni na to, že veškeré informace týkající se logopedie budou individuálně projednány s učitelkami ve třídě. Ve školním roce 2018/2019 byly v péči klinických logopedů 2 děti. Jeden chlapec byl z logopedické péče během měsíce října vyloučen a zůstal jen chlapec, který má zdravotní problémy ovlivňující správnou výslovnost. U něho probíhal souběžně nácvik více hlásek. Každý den se všemi dětmi v ranním kruhu probíhaly krátké logopedické chvílky. Jedenkrát týdně se individuálně procvičovaly hlásky u dětí, které jsou v péči klinických logopedů.

Plaveckého výcviku v Plaveckém areálu v Zábřehu jsme se z organizačních důvodů v tomto školním roce nezúčastnili.

Zaměření ŠVP se objevovalo i při plánování akcí v průběhu celého školního roku:

- 18. 9. 2018 Výlet ZOO Lešná
- 15. 10. 2018 Dopravní hřiště v Mohelnici
- 16. 10. 2018 Drakiáda
- 11. 10. 2018 Sběr odpadků a zavírání studánky v Lupěném v rámci celostátní akce 72 hodin
- 16. 11. Výlov rybníka v Hoštejně
- 30. 11. 2018 Vánoční dílny a trhy
- 5. 12. 2018 Mikuláš v MŠ
- 24. 1. 2019 Vystoupení pro rodiče
- 7. 3. 2019 Karneval
- 22. 3. 2019 Jarní otvírání studánky
- 1. 4. 2019 Morana
- 15. 4. 2019 Velikonoční výstava Hoštejn
- 7. 5. 2019 Brigáda na školní zahradě
- 13. 5. 2019 Oslava Dne rodiny společně s rodiči na školní zahradě
- 11. 5. 2019 Výlet Potštejn
- 13. 5. 2019 Výlet Branná a Staré Město
- 3. 6. 2019 Oslava Dětského dne v Hoštejně
- 20. 6. 2019 Den otců, oslava na školní zahradě
- 26. 6. 2019 Ukázka práce s dravci na školní zahradě
- 27. 6. 2019 Pasování na školáka

Děti 1x měsíčně jezdily na keramiku do DDM Zábřeh a také jsme využívali nabídky Zábřežské kulturní (divadelní a filmová představení).

I nadále trvá spolupráce s mateřskou školou Hoštejn, setkáváme se pravidelně během celého školního roku a pořádáme společné akce (účastníme se výlovu rybníka v Hoštejně, navštívíme Velikonoční výstavu v MŠ, oslavíme společně Den dětí , jedeme na společný výlet apod.).

Zapsala: Sobotová Jarmila, učitelka MŠ  
Fotodokumentace: Bc. Pavlína Špičková  
V Nemili 25. 6. 2019

## **16. ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Vzdělávání probíhalo podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Provoz školní družiny: ráno: 7:10 – 7:40 hodin; odpoledne: 12:00 – 15:00 hodin. Školní družinu v letošním roce navštěvovalo 25 žáků, z toho 12 dívek a 13 chlapců.

### **16.1. Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD**

Ve školní družině se snažíme rozvíjet všechny složky osobnosti dítěte, poznávací procesy, dovednosti a vědomosti důležité pro další život ve společnosti. V průběhu školního roku byly zařazovány aktivity, které rozvíjely osobnost dítěte a podněcovaly jej k samostatnosti, aktivitě a tvořivosti.

K zodpovědnosti za svoje zdraví, k ohleduplnosti v chování k ostatním dětem a byly vedeny k vhodnému chování k dospělým lidem. Velký důraz byl kladen na dodržování pořádku nejen ve vlastních věcech žáků, ale i v prostorách školní družiny a celé budovy. Žáci byli vedeni k dodržování

a upevňování hygienických návyků. Pokud bylo vhodné počasí, byly zařazovány pohybové aktivity na zahradě školy nebo v blízkém okolí (les, louka, okolí řeky). V rámci environmentální výchovy a osvěty se žáci na vycházkách seznamovali s nejbližším okolím svého bydliště a školy (pomáhali při čištění studánky, třídili odpad, sbírali starý papír aj.). Prostřednictvím nejrůznějších činností se v průběhu roku seznamovali s jednotlivými ročními obdobími, s lidovými zvyky a tradicemi vztahujícími se k našemu regionu.

V rámci školní družiny byla také pravidelně zařazována témata dopravní výchovy, základních pravidel pro chování chodců a cyklistů a řešení modelových dopravních situací v okolí školy a bydliště. Neméně významnými jsou také zařazovaná témata související se zdravotvídou.

## 16.2. Zájmové útvary

Žákům byly dány možnosti rozvíjet svoje schopnosti v pěti zájmových útvarech.

	<b>Zájmový útvar</b>	<b>Přihlášeno</b>	<b>Přepočet na počet přihlášených do ŠD</b>	<b>Časová dotace hod/týden</b>
1.	Angličtina pro nejmenší	7 žáků	28%	1 hodina
2.	Taneční kroužek	11 žáků	44%	1 hodina
3.	Ekotým	18 žáků	72%	1 hodina
4.	Zdravuška I., II.	12 žáků	48%	2 hodiny
5.	Počítačový kroužek	7 žáků	28%	1 hodina
	<b>Celkem</b>	<b>55 žáků</b>		<b>6 hodin</b>

V ŠVP školní družiny máme v nabídce i další zájmové útvary, které po několika letech v souvislosti se zájmem žáků obměňujeme. Sedmým rokem byl do nabídky zařazen zájmový útvar Zdravuška zaměřený na poskytování první pomoci. Vzhledem k zájmu žáků, jejich schopnostem, znalostem a získaným dovednostem se členové kroužku Zdravuška zúčastnili v Zábřehu oblastního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků pořádanou Českým červeným křížem a získali první místo ve své kategorii. Obhájili tak prvenství z loňského roku svých kamarádů a postoupili do krajského kola této soutěže v Opavě.

## 16.3 Akce školní družiny

### 16.3.1 Soutěže

Žáci školní družiny se zapojovali převážně do soutěží zaměřených na výtvarné vyjadřování skutečnosti.

### 16.3.2 Akce školní družiny

#### **ZÁŘÍ**

- Seznámení se s pravidly a činnostmi ŠD
- Soutěž: „Ať žije naše škola“
- Projekt „Dopravní výchova“

#### **ŘÍJEN**

- Sběr přírodnin
- Drakiáda
- Projektový týden „100 let ČR“
- Turnaj v piškvorkách
- Soutěž: „Nejdelší dráha z domina“

## **LISTOPAD**

- Projekt „Výtvarné činnosti“
- Soutěž o nejkrásnější list podzimu
- Putování za hvězdičkou
- Soutěž: „Nejrychlejší běžec“
- Výrobky na Vánoční trhy
- Vánoční trhy a dílny

## **PROSINEC**

- Projekt „Advent“
- Pomoc ptáčkům (závěsná krmítka v lese)
- Otužování a pohybové aktivity
- Soutěž o nejkrásnější legostavbu

## **LEDEN**

- Projekt „Malý dopravní kvíz“
- Soutěž: „Nejkrásnější sněhové zvíře“
- „Puckiáda“
- Tvořivé činnosti se zažehlovacími korálky

## **ÚNOR**

- Projekt „Ekologie – třídění odpadu“
- Soutěž ve stolním fotbálku
- Dopravní výchova – značky
- Projekt "Zimní radovánky" – sáňkování, bobování

## **BŘEZEN**

- Jarní zvyky a obyčeje
- Výroba a vynášení Moreny
- Turnaj v „Člověče, nezlob se!“
- „Karnevalový rej“
- Soutěž družstev: „Dopravní kvíz“

## **DUBEN**

- Projekt "Měsíc bezpečnosti" – křížovky, dopravní značky
- Péče o školní pozemek – výsadba rostlin
- Příprava programu ke Dni matek
- Velikonoce a její zvyky
- "Čarodějnický rej" – soutěže a pohybové aktivity

## **KVĚTEN**

- Projekt „Návrh dopravní značky“
- Soutěž: „Ping-pong“
- Kytička pro maminky

- Zapojení do prací na školní zahradě

## ČERVEN

- Projekt: „Hmatový chodník“
- „Vodní olympiáda“
- „Hurá, prázdniny“ – soutěže v třídění vršků

### 16.3.3 Akce pro veřejnost ve spolupráci s MŠ, ZŠ

- Putování za hvězdičkou
- Vánoční trhy a dílny
- Kytička pro maminku

Fotografie z některých akcí v rámci školní družiny







Podklady pro bod ad 16) Školní družina zpracovala Bc. Pavlína Špičková, vychovatelka, dne 28.6.2019.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 zpracovala ředitelka školy ve spolupráci s dalšími členy pracovního týmu školy.

Nemile, 9.10.2019

PaedDr. Pavlína Neuwirthová  
ředitelka školy

**Přílohy:**

Příloha č.1 Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2018 – červen 2019

Příloha č.2 Fotografie z vybraných akcí

Příloha č.3 Certifikáty -EKOŠKOLA MŠ Nemile, MRKVIČKA, AKTIVNÍ ŠKOLA 2019-2020, diplom ze soutěže



## **Příloha č.1:**

### **Hodnocení Minimální preventivní programu za období září 2018 – červen 2019:**

#### **Analýza výchozí situace:**

##### Učitelé:

V naší škole jsme se po celý rok snažili o promyšlenou komplexní změnu podporující zdravý životní styl, v oblasti vztahů, komunikace apod.

Byla vytvářena příznivá a pohodová atmosféra mezi žákem a učitelem. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

ŠMP se pravidelně zajímal o obsah schránky důvěry, informoval se od třídních učitelů o dění v obou třídách.

Záměr do budoucna: ŠMP bude i nadále úzce spolupracovat s třídními učiteli a vedením školy v oblasti prevence.

##### Žáci:

Žáci se kdykoliv společně se svými učiteli při vyskytnutí problému zabývali problematikou spojenou s patologickými jevy.

Během školního roku se účastnili aktivit, které byly zaměřené na zdravý životní styl a na prevenci patologických jevů.

Byly to tyto jednorázové aktivity:

- Den s ČČK Nemile
- Dopravní hřiště v Mohelnici

Dále probíhaly krátkodobé aktivity „Soutěž o nejkrásnější list podzimu“, „Stavby z domina“ „Soutěž o nejkrásnější vánoční baňku“, „Soutěž o nejrychlejšího běžce“, „Zimní radovánky“, „Den Země“, „Výroba rekvizit k pohádkám.“

Ve školní družině během celého školního roku probíhal „Turnaj v piškvorkách“, „Turnaj v „Člověče nezlob se,“ program „S knihou je nám dobře.“

Žáci byli také zapojeni v celoročním programu „Ekoškola.“

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své třídní učitele, podporovat pohodovou atmosféru ve třídách, při mimoškolních činnostech a mezi dětmi navzájem.

##### Rodiče:

Rodiče se měli možnost seznamovat s děním v ZŠ na pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím nástěnek na chodbě školy, na internetových stránkách školy a kdykoliv s třídními učitelkami.

S metodikem prevence se měli možnost setkat na konzultačních hodinách každé úterý od 12.00 -14.00 hodin, (když se vyskytl problém i mimo tyto konzultační hodiny).

V ZŠ také funguje rada školy, která se pravidelně schází, z těchto setkání jsou pořizovány zápisy.

Záměr do budoucna: snažit se o ještě větší spolupráci s rodiči v oblasti prevence prostřednictvím mimořádných akcí školy.

### 1. Průběh vzdělání.

Cílem Minimálního preventivního programu na naší škole bylo zvýšení počtu cílové skupiny v mimoškolní činnosti, vytváření radostné atmosféry kolem nás a správného náhledu

na život, výchově ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit školních i mimoškolních, ve kterých by mohli najít žáci zálibu, uplatnění a nabýt důležitého sebevědomí. Ještě více spolupracovat s vychovatelem ve školní družině.

## 2. Mimořádné akce školy.

Z mimořádných aktivit, které jsou zaměřené na zdravý životní styl a prevenci patologických jevů jsou pořizovány zápisy a fotodokumentace třídními učiteli během školního roku.

ŠMP jsou zpracovány a slouží jako podklady k Výroční zprávě školy.

Záměr do budoucna: zvětšit nabídku mimořádných i pravidelně se opakujících akcí.

## 3. Podmínky pro výchovu a vzdělání.

Důležitým výchovným prvkem, který působil na žáky, bylo školní a třídní prostředí. Zde trávili žáci hodně času. Proto bylo snahou pracovníků a žáků školy, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější.

Výzdoba byla tvořena květinami, pracemi žáků ZŠ a pracemi školní družiny.

Také akcemi, jako jsou Putování za hvězdičkou, Vánoční dílny a trhy a Rozsvěcení stromečku jsme přispívali ke kulturnímu a společenskému životu v obci a k větší spolupráci s rodinou.

Velký důraz jsme kladli na vytváření kladnému vztahu k přírodě. Byly zařazovány různé projektové dny a mimořádné akce např. Zavírání a Otvírání studánky v Lupěném, sběr starého papíru a jiných odpadních surovin, celostátní Výzvy 72 hodin apod.

V rámci Ekoškoly začal pracovat v tomto školním roce Ekotým, který je složen z žáků ZŠ, rodičů, zástupců obce, učitelů a provozních pracovníků.

Žáci byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled školní zahrady i obce – účast na brigádě, čištění „prostřední“ cesty od odpadků, sázení lípy na školní zahradě k 100. výročí republiky apod.

Záměr do budoucna: zařazovat v základní škole více akcí zaměřených na ekologii, dále podporovat práci Ekotýmu v ZŠ.

## 4. Spolupráce s rodiči.

Spolupráce s rodiči byla až na ojedinělé případy na dobré úrovni. Rodiče byli o všech mimoškolních aktivitách školy včas informováni, (písemně v deníčcích, prostřednictvím nástěnek, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy).

Rodiče se zapojili při organizování akcí „Putování za hvězdičkou“, „Vánoční dílny a trhy“, sběru starého papíru, brigády s rodiči, do programu Ekoškola...

Záměr do budoucna: zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy, písemně informovat veřejnost v Nemilském zpravodaji.

## 5. Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy.

Školní klima bylo ve škole přátelské a pohodové. Snažili jsme se vytvářet pohodovou atmosféru mezi žákem, dítětem a učitelem. Měli jsme vztah založený na vzájemné důvěře, kde se i problémy lépe řešily. Na tomto se podílel celý preventivní tým školy.

V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení a výcvik v sociálních dovednostech.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

#### 6. Spolupráce ZŠ a MŠ:

Spolupráce MŠ a ZŠ je na velmi dobré úrovni, o tom svědčilo množství aktivit, které jsme pořádali společně.

Metodik prevence úzce spolupracoval s třídními učiteli i s vedením školy.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

#### 7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi:

Během celého hodnotícího období jsme aktivně spolupracovali s těmito institucemi a organizacemi:

- OÚ Nemile
- PPP Šumperk
- Školská rada
- ECOPAK Šumperk
- ČČK Nemile
- Sdružení Tereza
- Ekologické středisko Sluňákov – Horka nad Moravou

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

#### 8. Závěr.

Vzhledem k tomu, že jsme malá vesnická škola, vyskytují se zde problémy spojené s rizikovým chováním žáků jen ojediněle. V minulém školním roce jsme řešili vztahy mezi žáky, zapomínání pomůcek, neplnění zadaných úkolů, nekázeň v hodinách a o přestávkách. Rodiče problémových žáků byli o nevhodném chování svých dětí informováni buď telefonicky, nebo písemnou formou, případně byli zváni do školy. K závažnějším případům nedošlo.

Vypracovala: Sobotová Jarmila  
školní metodik prevence

V Nemili 27. 8. 2019

**Příloha č. 2      Fotografie z vybraných akcí**



praktikanti z Německa na vycházce s našimi dětmi, projekt Erasmus



Drakiáda 26.10.2018



Hoštejn, mohyla, leden 2019



výlov rybníka v Hoštejně, 16.11.2018





výlet zoo Lešná, září 2018



Otvírání studánky, 22.3.2019



Den rodiny, oslava Dne  
matek 13.5.2019



Karneval, 7.3.2019



Brigáda na školní zahradě, 7.5.2019





Výlet do Potštejna, 11.6.2019

Vstupní dveře ZŠ a MŠ Nemile - ocenění Ekoškola, ocenění Etická škola



Den rodiny

Zdravé vaření



Putování za hvězdičkou





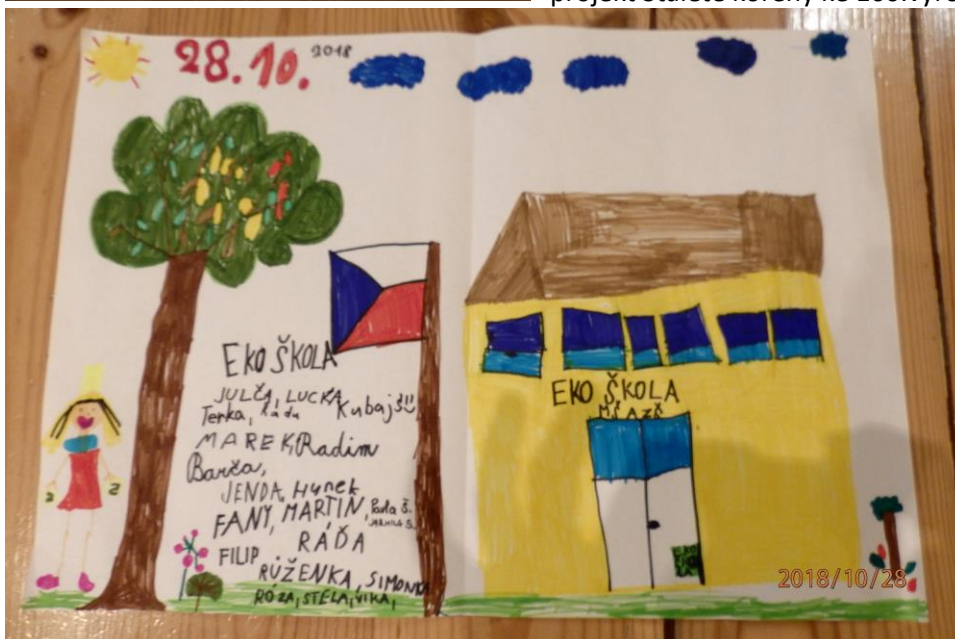
oslava vítězství 1. místa v soutěži Hlídek mladých

zdravotníků



projekt Staleté kořeny vytvořený ke 100. výročí založení Československa.

projekt Staleté kořeny ke 100.výročí vzniku republiky







Stavíme na našem pískovišti



Září 2018  
tady jsme u vody.....



a zase u vody, vlastně **ve vodě** - červen 2019a





NEMILSKÁ OLYMPIÁDA



Spolupráce s gymnáziem Zábřeh- zaměřené na cizí jazyky a vědu



Sběr papíru



Draví ptáci v naší škole



XIII. Nemilská olympiáda



Závěr školního roku, děti se těší na prázdniny 😊

Více na [www.zsnemile.webpark.cz](http://www.zsnemile.webpark.cz)

**Příloha č.3** Certifikáty získané v roce 2018-2019

**EKOŠKOLA MŠ**

<https://1drv.ms/b/s!AvF5oUVKRtxalWXdlzurvXCyl2XS>

**MRKVIČKA**

<https://1drv.ms/b/s!AvF5oUVKRtxalWQVqec-l8tvJ6fK>

**AKTIVNÍ ŠKOLA ZŠ**

<https://1drv.ms/b/s!AvF5oUVKRtxalWORAqCmsYvgBbLZ>

**DIPLOM ZE SOUTĚŽE ZDRAVOTNÍKŮ**

<https://1drv.ms/b/s!AvF5oUVKRtxalWKyg6L6RD2sT4Si>





