

Základní škola a Mateřská škola Nemile,

příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**



Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**
 - 2.1 Učební dokumenty ZŠ
 - 2.2 Podmínky ke vzdělávání
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, počty žáků**
 - 4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
 - 4.2 Počty žáků
- 5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP**
 - 5.1 Studijní výsledky v povinných předmětech
 - 5.2 Nepovinné předměty
 - 5.3 Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání
 - 5.3.1 Žáci se speciálními vývojovými poruchami učení
 - 5.3.2 Péče o žáky nadané
 - 5.3.3 Logopedická péče a prevence
- 6. Prevence sociálně patologických jevů**
- 7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 7.1 Oblasti dalšího vzdělávání
 - 7.2 Školící akce
- 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
 - 8.1 Besedy ve třídě na téma
 - 8.2 Školní akce v rámci výuky
 - 8.3 Akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se ŠD a MŠ
 - 8.4 Další aktivity
 - 8.5 Účast na soutěžích
- 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10. Základní údaje o hospodaření školy- tvorba výsledku hospodaření**
- 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13. Realizace projektů předložených školou a financovaných z cizích zdrojů**
- 14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 15. Mateřská škola**
 - 15.1 Počet dětí, zápis do MŠ
 - 15.2 Plánování výchovně vzdělávací práce, ŠVP
 - 15.3 Logopedická prevence a pomoc při nápravě
- 16. Školní družina**
 - 16.1 Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD
 - 16.2 Zájmové útvary
 - 16.3 Akce školní družiny

Přílohy

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a Mateřská škola Nemile, příspěvková organizace	
Adresa	Nemile 90, 789 01 Zábřeh PaedDr. Pavlína Neuwirthová, statutární zástupce školy	
	Kontakt: email: reditel.nemile@email.cz	
	Tel: +420 608 060 825	
Zřizovatel	Obec Nemile, zřizovací listina vydaná dne 24.10.2002 (č.j. 2210/02) příspěvková organizace	
Právní forma	750 26 422	
IČO	600 148 556	
IZO	základní škola IZO 108014312	
	mateřská škola IZO 120301440	
	školní družina IZO 120301458	
	školní jídelna IZO 120301466	
	Mob:+420 720 020 833	
	Mob:+420 608 060 825	Ředitelka školy
	+420 720 020 833	Základní škola
	+420 720 020 833	Mateřská škola
	+420 720 020 833	Školní družina
	+420 722 150 437	
	+420 722 150 410	
	Email: zs.nemile@email.cz	Školní jídelna
	reditel.nemile@email.cz	
	www.zsnemile.webpark.cz	
Web		
Poslání školy	výchova a vzdělávání dětí (předškolní věk) a výchova a vzdělávání žáků plnících povinnou školní docházku	

Charakteristika školy

Budova školy je umístěna téměř v „centru“ obce Nemile, v blízkosti lesa, řeky a obecního hřiště. Město Zábřeh je vzdáleno 3 km. Základní škola je využívána také dojíždějícími dětmi z nedalekých obcí Lupěné a Hněvkov. Zastávka autobusu je od školy cca 150 metrů.

Základní škola je málotřídní školou rodinného typu. Od 1. září 2009 byla původní jednotřídka rozšířena o další třídu a ze školy se tak stala dvoutřídní škola. Ve školním roce 2011/12 se zde učili žáci 1. až 4. Ročníku. Od 1.9.2013 se ve škole mohou vzdělávat žáci celého prvního stupně, tj. 1.-5.ročníku. Rozložení ročníků pro jednotlivé třídy ve školním roce 2016/2017 bylo následující: I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3.,4.,5. ročník). V rámci II. třídy se třemi ročníky se výuka některých předmětů uskutečňovala odděleně ve dvou učebnách.

Do mateřské školy bylo zapsáno 22 dětí, do školní družiny 29 dětí a školní jídelnu navštěvovalo max. 62 strávníků.

Základní škola svou koncepcí edukačního procesu navazuje na mateřskou školu. Toto propojení chápeme jako nespornou výhodu. Přechod dítěte z mateřské školy do základní bývá plynulý a pro dítě nestresující.

Počty žáků ZŠ ve školním roce 2016/2017, rozdělení podle tříd

	ročník	Počet žáků	Z toho chlapci	Z toho dívky	Žáci integrování	
I. třída	1.	8	4	4	0	
	2.	7	4	3	2	1x IVP
Celkem v I. třídě		15	8	7	2	
II. třída	3.	3	3	0	0	
	4.	6	2	4	0	
	5.	8	5	3	2	
Celkem ve II. třídě		17	10	7	2	1x IVP
Celkem ve škole		32	18	14	4	

Školská rada

Školská rada je tříčlenná, pracuje ve složení:

- paní Mgr. Šárka Matoušková (zástupce pedagogů),
- paní Bc. Ludmila Šulová (zástupce zřizovatele)
- paní Ing. Vladimíra Václavková (zastupuje zákonné zástupce žáků).

Školská rada se schází dvakrát do roka, v případě potřeby i mimo tato dvě naplánovaná setkání.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Základní škola je školou málotřídní se všemi ročníky 1. stupně. Hlavním účelem zřízení školy je poskytování vzdělávání a výchovy.

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a rámcové vzdělávací programy:

Základní škola - ZŠ	kapacita 50 žáků	79-01-C Základní škola
Mateřská škola - MŠ	kapacita 26 dětí	
Školní družina - ŠD	kapacita 30 žáků	
Školní jídelna - ŠJ	kapacita 62 strážníků	

2.1 Učební dokumenty ZŠ

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola - základ života“ (pro 1. - 5. ročník).

2.2 Podmínky ke vzdělávání

2.2.1 Demografické podmínky, podmínky ke vzdělávání a konkurenční prostředí školy

Dle dlouhodobých cílů koncepce rozvoje školy, kterých postupně dosahujeme s využitím příležitostí v náš prospěch, eliminací slabých stránek a hrozeb školy se podmínky ke vzdělávání dětí a žáků stále zlepšují. Jsme schopni si udržet zaměstnance, zajistit jejich spokojenost a motivovat je k velkému pracovnímu nasazení a zainteresovanosti do života školy. Jsme schopni zajistit spokojenost dětí i žáků, následně jejich zákonných zástupců a zřizovatele.

V uplynulých letech počet žáků školy stoupal i klesal. Minimální počet – 11 žáků - jsme měli ve školním roce 2007/2008. Ve školním roce 2013/2014 jsme dosáhli maxima, což představovalo 34 žáků, v uplynulém školním roce základní školu navštěvovalo celkem 32 žáků.

Naši silnou stránkou je pružnost, s jakou dovedeme zareagovat na přání a potřeby našich zákazníků – rodičů a jejich žáků. Délku provozu celé školy přizpůsobujeme potřebám rodičů. Vytváříme pohodové prostředí, aniž bychom slevovali z nároků na kvalitu práce. Soustředujeme se ve zvýšené míře na samotné dítě, samotného žáka, na prevenci sociálně patologických jevů, na šíření etických zásad, které prostupují a zasahují do života všech osob ve škole, na základy zdravého způsobu života včetně ochrany přírody. Dbáme důsledně na profesní růst pedagogických zaměstnanců.

Podle informací z jednotlivých základních škol se většina našich žáků bez problémů adapteje na nové školní prostředí i na vzdělávací požadavky na přechodových školách. Zpětnou vazbu nám poskytují nejenom rodiče našich absolventů nebo samotní bývalí žáci, ale i další příbuzní našich bývalých žáků. Mnozí z našich absolventů nám zůstávají nakloněni a v průběhu školního roku nás přichází opakovaně navštívit.

Ve stále větší míře se škola otevírá rodičům. Některé akce pořádáme pro děti společně s jejich rodiči – podzimní nebo jarní brigádu na školní zahradě, putování za hvězdičkou, vánoční trhy aj. Tyto neformální akce dokáží podstatně měnit vztah rodičů ke škole. Sílí zájem o environmentální témata mezi rodiči i mezi občany v obci.

Nemáme problém s tím, aby pedagogové něco zorganizovali a zajistili. Rezervy v naší práci jsou stále v oblasti propagace, aby se informace o akci dostaly včas k co nejširší veřejnosti. Chybí nám dostatečně velké prostory pro společná setkávání.

Vybavenost školy je po stránce materiálního zabezpečení výuky na solidní úrovni a každým rokem se o něco zvyšuje. Podílejí se na tom také pedagogové, kteří didaktické pomůcky (např. pro potřeby činnostního učení) vytvářejí sami. Stinnou stránkou školy je stále z převážné části nevyužitá školní zahrada. Ve školním roce 2016/2017 jsme využívali minizahrádku, která nám poskytovala především jahody, dýně, bylinky a květiny. Jdeme sice cestou psaní projektů a podávání žádostí v rámci nejrůznějších dotačních titulů, ale stále nás tato cesta nevede k vysněnému cíli – chceme mít školní zahradu s hrací - sportovní, odpočinkovou a vzdělávací zónou.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí a provozní zaměstnanci školy ve školním roce 2016/2017

Pedagogičtí zaměstnanci		
Ředitelka školy	PaedDr. Pavlína Neuwirthová	
Učitelka ZŠ	Mgr. Šárka Matoušková	třídní učitelka
	Mgr. Lucie Šneiderová	třídní učitelka
	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
	Mgr. Pavla Penková	
	Jana Golasová, Dis.	
Asistent pedagoga ZŠ	Blanka Pospíšilová	
	Mgr. Šárka Matoušková	
Vychovatelka	Jana Golasová, Dis.	
	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
	PaedDr. Pavlína Neuwirthová	
	Jarmila Sobotová	
	Marcela Bezděková	
Učitelka MŠ	Jana Golasová, Dis.	
Provozní zaměstnanci		
Školnice	Dana Zemanová	
Pracovnice provozu ŠJ, VŠJ	Ing. Jana Achilisová, MBA.	
Kuchařka	Jindřiška Šimková	
	Dana Zemanová	

V oblasti personálního zabezpečení školy máme vybudován kvalitní, stálý a soudržný tým zaměstnanců. Jediné, co nás může v této oblasti ohrozit, jsou náhlé dlouhodobé pracovní neschopnosti zaměstnanců. Máme cit na výběr nových pracovních sil, které do stávajícího kolektivu přicházejí s další invencí a obohatí tak ostatní členy týmu a stávají se nedílnou součástí dobře fungujícího kolektivu. Každý člen má svoje pevně dané místo, ale zároveň dokáže vstřícně a pružně zareagovat na jakoukoliv změnu v případě personálního přeobsazení.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, počty žáků

4.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku ZŠ se konal v pondělí 24. dubna 2017. K zápisu se dostavilo devět dětí, z toho dvě děti, které nenavštěvovaly naši MŠ. Osm ze zapisovaných dětí bylo přijato. Jedno dítě prostřednictvím svého zákonného zástupce požádalo o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok.

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2017/2018

Počet dětí u zápisu	9
k 1.6.2017 zapsaných	8
K 1.6.2017 požádalo o odklad	1

4.2 Počty žáků

Základní škola je malotřídní, se dvěma třídami, ve které se učí žáci 1. až 5. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo ZŠ 32 žáků.

Počty žáků ZŠ ve školním roce 2016/2017, rozdělení podle tříd

	ročník	Počet žáků	Z toho chlapci	Z toho dívky	Žáci integrovaní		
I. třída	1.	8	4	4	0		
	2.	7	4	3	2	1x IVP	1 x rediagnostika 1 x vyš. po 1.9.2016
Celkem v I. třídě		15	8	7	2		
II. třída	3.	3	3	0	0		
	4.	6	2	4	0		
	5.	8	5	3	2		
Celkem ve II. třídě		17	10	7	2	1x IVP	1 x vyš. po 1.9.2016
Celkem ve škole		32	18	14	4		

IVP = žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, integrovaní, pro něž byl vypracován individuální vzdělávací plán
 Rediagnostika – vyšetření žáka v poradenském zařízení po 1.9.2017, daný žák již byl v minulém období integrován

	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1. ročník	8	4	4
2. ročník	7	4	3
3. ročník	3	3	0
4. ročník	6	2	4
5. ročník	8	5	3
Počet žáků celkem	32	18	14

5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

5.1 Studijní výsledky v povinných předmětech

Ke kontrole průběhu a výsledků vzdělávání žáků slouží v rámci kontrolní činnosti ředitelce školy pravidelné hospitace, které se uskutečňují v souladu s plánem hospitací. Hospitační zjištění jsou s pedagogy konzultována. Na konci každého pololetí píší žáci v českém jazyce a v matematice kontrolní práce, kterými sledujeme dosaženou úroveň znalostí a dovedností žáka za určité období v daném vyučovacím předmětu. V testech jsou zapracovány úlohy zaměřené na gramotnost finanční, čtenářskou, informační a přírodovědnou. Testy obsahují aplikační úlohy. Po společném rozboru a vyhodnocení ukazují testy učitelům, na kolik koreluje sumativní hodnocení žáka na vysvědčení s výsledky testů. Tyto informace jsou pro nás cennou zpětnou vazbou pedagogické práce v daném období. V každodenní práci využíváme způsobů formativního hodnocení, které je nezbytné pro uvědomění si pokroku či rezervy samotným žákem. Protože se na naší škole téměř pravidelně vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří vyžadují individuální přístup a zvýhodnění při vypracovávání těchto testů, víme, že je důležité poskytnout těmto žákům více času a navíc zkontrolovat jejich míru porozumění textu při plnění jednotlivých úkolů.

V tomto školním roce jsme byli vybráni pro **Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017** v matematice, anglickém jazyce a kombinovaných výchovách. Elektronické testování proběhlo v období od 5. do 26. května 2017. Dne 6. června bylo provedeno hodnocení výsledků školy jako celku i hodnocení jednotlivých žáků ve sledovaných oblastech ve srovnání s výsledky žáků ostatních škol. Více v kapitole 9 a v příloze č. 4 výroční zprávy.

Škola získala ocenění „Aktivní škola“ za spolupráci s firmou DATABOX s.r.o., která je provozovatelem portálu „Proškoly.cz“. Je to placená služba na základě smlouvy, která umožní našim žákům přístup k nejrůznějším testům - např. testy paměti, čtenářské gramotnosti, anglického jazyka, rozumových schopností, dopravní výchovy, matematiky či kvízy. Tyto testy se zaměřují na rozvíjení všech osmi typů inteligence. Žáci obdrželi svoje speciální přístupové kódy a testy mohou zkoušet i v domácím prostředí. Procvičovat svoje schopnosti mohou také jejich rodiče nebo kamarád. Důležité je, že každý test má okamžité vyhodnocení, které si může každý testovaný hned vytisknout. Přístupové kódy mají také všichni pedagogové

Samostatnou oblast testovacích otázek pak tvoří Testy pro nejmenší, které jsou uzpůsobeny žákům v předškolním věku či nejmladším školákům. Zadání testů je generováno z několika tisíc otázek, díky čemuž je možné testy opakovat bez snížení jejich hodnověrnosti (reliability). Za výjimečnost tohoto portálu hovoří jména jeho tvůrců: PhDr. Jitka Fořtíková, Ph.D. a její manžel Václav Fořtík, který je předsedou dětské Mensy.

Škola je nositelkou ocenění **stříbrný stupeň „Etická škola“** za přístup k žákům, za vypracovaný projekt „Škola k sobě i k druhým“ a za naplňování jeho obsahu.

Studijní výsledky žáků 1.-5.ročníku

Žáci 1. - 5. ročníku dosáhli v 1. pololetí a v 2. pololetí školního roku v jednotlivých ročnících studijních výsledků zobrazených v tabulce níže. Jde o průměr celého ročníku.

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5.ročník	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I.pol	II.p ol.	I.pol	II.pol.
Průměrný prospěch	1	1	1,09	1,14	1,08	1,16	1,25	1,27	1,25	1,22
S vyznamenáním prospělo (počet žáků)	8	8	7	6	3	3	6	5	5	6
Prospělo	0	0	0	1	0	0	0	1	3	2
Jiná výchovná opatření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvaly	0	1	0	0	0	1	0	2	0	3
Zameškané omluvené hodiny průměr	19,6	29,9	31	44,86	24	38	18,6	18,6	30,3	55,6
Zameškané hodiny- neomluvené	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zameškané hodiny- omluv. (celkem v roč.)	157	239	217	314	72	114	112	112	243	445

V 1. pololetí zameškali všichni žáci celkem 801 vyučovacími hodinami, tzn. 29,03 h/na 1 žáka (celkem 32 žáků).

Ve 2. pololetí zameškali všichni žáci celkem 1 224 vyučovacími hodinami, tzn. 38,25 h/na 1 žáka (celkem 32 žáků).

Schůzky s rodiči se v průběhu školního roku uskutečnily tři, byl vymezen jeden konzultační den. Uskutečnily se čtyři klasifikační porady pedagogů ZŠ.

5.2 Nepovinné předměty

Počet přihlášených žáků pro otevření nepovinného předmětu Náboženství byl v letošním školním roce dostačující a výuka probíhala každé pondělí.

5.3 Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

5.3.1 Žáci se speciálními vývojovými poruchami učení

V uplynulém školním roce byly pro dva integrované žáky vypracovány individuální vzdělávací plány v souladu s platnou legislativou. Jeden žák měl platné doporučení před 1.9.2016, tři žáci byli vyšetřeni v průběhu školního roku, dva měli 2.stupeň podpůrných opatření, jeden žák měl stupeň třetí. Při klasifikaci v předmětech nebylo použito širší slovní hodnocení. Po dohodě se zákonnými zástupci byli žáci klasifikováni.

Žákům s potřebou podpůrných opatření bylo v souladu s platným doporučením poradenského pracoviště umožněno docházet do skupinové reedukace a byl zřízen předmět speciálně pedagogické péče pro žáka s 3. stupněm podpory.

Každý integrovaný žák (od 2. ročníku a výše) dostal školní potřeby v hodnotě 100,- Kč zdarma.

Všichni pracovníci školy přistupují ke všem žákům s ohledem na jejich intelektové schopnosti a sociální zázemí.

Škola nabízí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami soustavnou speciální péči v každém vyučovacím předmětu, do něhož se může promítnout postižení žáků.

Soustředíme se např. na zdokonalování zrakové a sluchové percepce pro snadnější učení čtení a psaní. Další činnosti jsou zaměřeny na rozvoj a zdokonalování schopností žáka soustředit se. K tomu využíváme mimo jiné také výukové programy pro práci na PC v hodinách českého jazyka, prvouky, matematiky, anglického jazyka. Úzce spolupracujeme se Pedagogicko – psychologickou poradnou v Šumperku a v Mohelnici, dále s SPC v Mohelnici.

Na základě dvou podaných žádostí na KÚ Olomouckého kraje o zřízení funkce asistenta pedagoga jsme měli možnost zajistit nadstandardní individuální péči v rámci výuky vybraných vyučovacích předmětů v obou třídách ZŠ. Ve školním roce 2016/2017 působili ve škole dva asistenti pedagoga, kteří pomáhali pedagogovi a žákům v rámci přímé výuky i mimo ni.

5.3.2 Péče o žáky nadané

Škola nezapomíná ani na žáky nadané. Přestože oficiálně nemáme diagnostikovaného žáka s nadprůměrným nadáním, v matematice, českém, anglickém jazyce, předmětech z oblasti Člověk a jeho svět přichystávají pedagogové podle potřeby pro žáky úkoly podporující rozvoj jejich verbálních schopností, schopnosti logického usuzování (rébusy, přesmyčky, logické úlohy, šifrování atd.) Žáci, kteří chtějí v průběhu vybraných vyučovacích hodin řešit tyto speciální úkoly, mají možnost. Některé úkoly si berou domů a do řešení zapojují i další členy rodiny. Rébusy nebo přesmyčky se žáci vyšších ročníků učí vytvářet sami.

V rámci péče o rozvoj a podporu intelektových schopností žáků bylo dokoupeno větší množství deskových her rozvíjejících hlavně logické a komunikační schopnosti, strategii, postřeh a kreativitu žáků. Tyto jsou volně přístupné a žáci si je hrají před vyučováním, v průběhu přestávek nebo ve školní družině. Nejrůznějších deskových her máme v současné době kolem čtyřiceti pěti nejrůznějších titulů. Tyto hry rozvíjejí komunikační dovednosti, strategii, logiku, fantazii, kooperaci a zvyšují koncentraci. Jsou pro žáky velikým přínosem. Pedagogové využívají také speciálních výukových programů. Zajistit celoplošnou péči o nadané žáky nelze bez zainteresovanosti většiny pedagogů.

5.3.3 Logopedická péče a prevence

V rámci základní školy logopedická péče a prevence ve škole základní neprobíhala, tuto službu využili rodiče dětí MŠ.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Náš vnitřní kontrolní systém a vyhodnocování situací týkající se vhodného - nevhodného chování žáků a členů pracovního týmu je velmi propracovaný, stále sledovaný ředitelkou školy. Jen tak můžeme všem zúčastněným v procesu výchovy a vzdělávání na půdě školy zajistit příjemné a pohodové pracovní či učební prostředí.

Základní škola má vypracovaný dlouhodobý projekt pro oblast Minimální preventivní strategie (dále MPS). V rámci tohoto projektu nazvaného „Pyramida“ škola organizuje v průběhu školního roku několik akcí. Některé akce jsou realizovány v době vyučování, jinými se škola otevírá veřejnosti a jsou organizovány v jiném čase než vyučovacím. Spolupracujeme především se zřizovatelem a se zákonnými zástupci dětí a žáků. Zapojeni jsou a podporují nás finančně také sponzoři. Naše MPS je založena na zdravém životním stylu, na ochraně vlastního zdraví a zdraví svých kamarádů i ostatních lidí. Je začleněna také do vyučovacích předmětů, např. prvouka, přírodověda, tělesná výchova, prolíná se některými tématy v rámci výuky českého jazyka, matematiky. Obrovský přínos k vytváření pozitivního klimatu ve škole sledujeme díky zavedení Etické výchovy jako vyučovacímho předmětu od roku 2013.

Důležitou roli pro pozitivní klima ve škole sehraává schránka důvěry umístěná na stěně před vstupem do kanceláře školy. Žáci ji dle potřeby kvůli svým bolístkám využívají. Na jejich vzkazy ředitelka školy, jako výchovný poradce, obratem reaguje a danou situaci co nejefektivněji a co nejrychleji následně řeší. Rychlé řešení dětských bolístek napomáhá posilování důvěry mezi žáky a vedením školy.

V každém školním roce školní metodik prevence p. Jarmila Sobotová provede průzkum týkající se vzájemných vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, spokojeností žáků se sestavou jídelničky ve školní jídelně aj. Na základě předložených dotazníků pro dané věkové kategorie zhodnotí sledované ukazatele a s výsledky seznámí všechny pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Na základě závěrů z tohoto zjišťování jsou potom přijata opatření. Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2016 – červen 2017 je uvedena v příloze č.1.

7. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se v průběhu školního roku zúčastňovali školení v rámci dalšího vzdělávání, které bylo hrazeno z prostředků MŠMT (ONIV) nebo částečně hrazeno z fondů ESF nebo od zřizovatele.

7.1 Oblasti dalšího vzdělávání

V letošním roce si pedagogové prohlubovali kvalifikaci absolvováním školení zaměřených na oblast environmentální výchovy a osvěty, na inkluzi pro MŠ i ZŠ – např. spolupráci pedagoga a asistenta, opakovaná setkání s pracovníky PPP ke sdílení dosavadních zkušeností), dále na úpravy ŠVP v souvislosti s legislativními změnami.

Velmi důležitou roli v systému prohlubování kvalifikace hrála školení zaměřená na prevenci – pro školního metodika prevence. Pedagogové se účastnili také školení v souvislosti s realizací projektu Šablony ZŠ a MŠ Nemile 2, která byla tematicky zaměřena na matematickou pregramotnost a logopedickou nápravu a prevenci pro MŠ a matematickou gramotnost pro ZŠ.

Pro vedení školy bylo vzdělávání zaměřeno na orientaci v právních předpisech, zavádění inkluze do praxe a otázky s tím související, na prohlubování kvalifikace v matematické gramotnosti v souvislosti s realizací projektu v rámci výzvy č. 022.

7.2 Školící akce

V období září 2016 - srpen 2017 se pedagogové zúčastnili následujících školících akcí:

Iniciály pedagoga	datum	Název školení, počet hodin, číslo akreditace
Jarmila Sobotová	15. 9. 2016	Chystáme se na audit, č. j.:MŠMT-2382/2014-1-151, 6 hodin
Jarmila Sobotová	26. 9. 2016	Úpravy ŠVP PV. Jak na to? Bez akreditace, 4 hodiny
Jarmila Sobotová	6. 10. 2016	Školení metodiků prevence a výchovných poradců, bez akreditace, 2 hodiny
Jarmila Sobotová	2. 11. 2016	Krajská konference škol Olomouckého kraje, č. j.: 18289/2014-1-588, 6 hodin
Jarmila Sobotová	23. 11. 2016	Matematické představy v předškolním vzdělávání, bez akreditace, 4 hodiny
Jarmila Sobotová	8. 12. 2016	Školení metodiků prevence a výchovných poradců, bez akreditace, 2 hodiny
Jarmila Sobotová	18. 1. 2017	Rozvoj grafomotorických dovedností, bez akreditace, 4 hodiny
Jarmila Sobotová	14. 2. 2017	Jednoduchý manuál pro komunikaci s kolegy a rodiči, akreditace MŠMT, 6 hodin
Jarmila Sobotová	23., 30. 3 2017	Průpravnost tvarů v Hejného metodě, akreditace č.j.: MSMT-25405/2016-1-671, 32 x 45 minut (32h)
Jarmila Sobotová	5. 4. 2017	Děti od dvou let v mateřské škole, bez akreditace, 5 hodin
Jarmila Sobotová		
Jarmila Sobotová	18. 4. 2017	Přírodní školní zahrady, č.j.: MSMT-28069/2015-1-762, 6 hodin, Sluňákov
Jarmila Sobotová	17. 5. 2017	Sdílení dobré praxe, bez akreditace, 6 hodin
Pavλίna Neuwirthová	16. 6. 2017	Aktuální otázky předškolního vzdělávání, bez akreditace, 6 hodin
Pavλίna Neuwirthová	8. 3. 2017 – 15. 6. 2017	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence, 60 hodin, Šumperk
	24. 10. 2016	Setkání k inkluzi pořádané PPP Šumperk, 4 hodiny, Šumperk
	3.- 4.11.2016	Sdílení dobré praxe v ZŠ Kunratice, ZŠ Livingston v Praze a v ZŠ Dr. Malíka v Chrudimi, 8 hodin, v rámci projektu „Místní akční plán vzdělávání na území ORP Zábřeh“
Pavλίna Neuwirthová	8.11.2016	Odpady a obaly, 4 hodiny, EKO-KOM, č.j.:10 735/2006-25-136, Zábřeh
Pavλίna Neuwirthová	18.1.2017	Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny školského zákona, 4 hodiny, NIDV Olomouc
Pavλίna Neuwirthová	5.-8.7.2017	Učíce se učíme, 32 hodin, Pozlovice u Luhačovic, č.j. MŠMT-25253/2016-1-660
Šárka Matoušková	5.-8.7.2017	Tvorby a úpravy ŠVP v systému Inspis ŠVP (ŠD a ŠK), 6 hodin, Olomouc
Šárka Matoušková	18. 10. 2016	Spolupráce učitele s asistentem pedagoga ve třídě, 4 hodiny
	12. 4. 2017	

Matoušková		hodiny, Šumperk
Lucie Šneiderová	24. 10. 2016	Setkání k inkluzi pořádané PPP Šumperk, 4 hodiny, Šumperk
Lucie Šneiderová	08. 11. 2016	Odpady a obaly, 4 hodiny, 1469/2015-1-53, Zábřeh
Lucie Šneiderová	18. 11. 2016	Lidské tělo v pohybu s hudbou Rytmy zimy 5 vyučovacích hodin, 17064/2014-1-543 Kočičí zahrada,
Lucie Šneiderová	10. 04. 2017	8 hodin, Sluňákov Setkání k inkluzi pořádané PPP Šumperk, 4 hodiny, Šumperk
Lucie Šneiderová	11. 04. 2017	Spolupráce učitele s asistentem pedagoga ve třídě 4 hodiny
Lucie Šneiderová Jana Golasová	12. 04. 2017	Metodický den Školka hrou (Zlín), Inovace edukačního procesu v předškolním vzdělávání,
	14.6.2017	3 hodiny, č. j.: MSMT - 1945/2016-3-40 Pregramotnost tvarů v Hejného metodě, akreditace č.j.: MSMT-25405/2016-1-671, 16 x 45 minut (16 h)
Marcela Bezděková	11.-25.5.2017	

Počet hodin v rámci DVPP ve školním roce 2016/2017, srovnání s předchozími roky:

	v roce 2010/2011	v roce 2011/2012	v roce 2012/2013	v roce 2013/2014	V roce 2014/2015	V roce 2015/2016	V roce 2016/2017
Neuwirthová	135	201	117	78	29	178	52
Matoušková	6	23	12	68	6	40	10
Šneiderová	6	36	10	82	6	38	29
Achlišová	0	0	10	60	0	0	0
Bezděková	10	5	0	0	25	8	16 ☆
Sobotová	51	6	59	250	122	37	149
Golasová						3	3
Celkem						301	259
	215	271	208	538	188		



Realizuje- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V praxi jsme využívali poznatky z předchozích let a vzájemně si předávali informace, především jsme zúročili informace ze školení zaměřených na matematickou pregramotnost v MŠ, matematickou gramotnost v ZŠ, logopedickou prevenci a nápravu, poznatky ze školení zaměřené na EVVO a prevenci (ŠMP).

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Besedy ve třídě na téma _____

- nebezpečí od cizích lidí (auto, na půdě školy,...)
- drogy- tiché nebezpečí kolem nás
- nebezpečí skryté v alkoholu a při kouření
- nebezpečí z internetu a od jiných komunikačních médií, kyberšikana
- Modrá velryba a nebezpečí skryté na internetu
- Seznam se bezpečně (nebezpečí skryté na internetu)

8.2 Školní akce v rámci výuky _____

19. 09. 2016 Ukázka výcviku dravců a vybraných savců
21. 09. 2016 Beseda v místní knihovně
27. 09. 2016 Exkurze do Prahy (4. + 5. ročník)
30. 09. 2016 První pomoc – Den s ČČK Nemile
12. 10. 2016 Dopravní hřiště Mohelnice
01. 11. 2016 Halloween – projektový den
02. 12. 2016 Filmové představení v kině Retro
22. 11. 2016 Hudební pořad v KD Zábřeh „Pískomil se vrací“
23. 11. 2016 Beseda v místní knihovně
25. 11. 2016 Předvánoční trhy a dílny
01. 12. 2016 Legiovlak v Zábřehu (II. třída)
05. 12. 2016 Mikulášská nadílka
21. 12. 2016 Kino Retro Zábřeh - „Anděl Páně 2“
22. 12. 2016 Vánoční besídka, dárkování
09. 01. 2017 Zimní olympiáda, 1. část (II. třída)
10. 01. 2017 Zimní olympiáda (I. třída)
16. 01. 2017 Zimní olympiáda, 2. část (II. třída)
01. 02. 2017 „Panenka Jablenka“ - 1. část preventivního programu PPP Šumperk

08. 02. 2017 Beseda v místní knihovně

20. 02. 2017 Ekologický festival V Zábřehu

20. 02. 2017 Školní kolo recitační soutěže

22. 02. 2017 Kino Retro Zábřeh - „Kniha Džunglí“

23. 02. 2017 Školní karneval – „Pohádkové vyučování“

06. 03. 2017 Školní kolo pěvecké soutěže Moravský zvoneček

08. 03. 2017 LEU BRAIN STIMULÁTOR – ukázková hodina, praktické činnosti

10. 03. 2017 Okrskové kolo recitační soutěže

16. 03. 2017 Okresní kolo recitační soutěže

17. 03. 2017 Okrskové kolo pěvecké soutěže Moravský zvoneček

29. 03. 2017 „Panenka Jablenka“ - 2. část preventivního programu PPP Šumperk

02. 05. 2017 Keramická dílna DDM Krasohled Zábřeh (II. třída)

03. 05. 2017 Keramická dílna DDM Krasohled Zábřeh (I. třída)

03. 05. 2017 Vlastivědná soutěž (žáci 5. ročníku)

10. 05. 2017 Beseda s kronikářkou obce Nemile

17. 05. 2017 Dopravní hřiště Mohelnice (II. třída)

24. 05. 2017 Soutěž Hlídek mladých zdravotníků – okresní kolo

31. 05. 2017 Pasování na čtenáře (I. třída)

02. 06. 2017 XI. ročník NEMILSKÉ OLYMPIÁDY

03. 06. 2017 Krajské kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků

27. 06. 2017 Školní výlet do Úsova

29. 06. 2017 Kytička pro maminky

26. 06. 2017 beseda na téma Nebezpečí Modré velryby (prim.prevence)

28. 06. 2017 video Seznam se bezpečně (prim. prevence)

8.3 Akce pro širokou veřejnost ve spolupráci se ŠD a MŠ

Každoročně k těmto akcím patří Putování za hvězdičkou, Předvánoční trhy a dílny, Kytička pro maminku.

8.4 Další aktivity

- celoroční sběr starého papíru“ - v posledních šesti letech jsme v rámci školní akce sběru papíru vytřídili téměř 12 tun starého papíru, čímž jsme postupně získali pro školu finanční částku 13 344 Kč.

V letošním školním roce byl z organizačních důvodů červnový plánovaný termín sběru starého papíru přesunut na druhou polovinu měsíce září 2017.

Níže uvedená tabulka uvádí čísla z předchozích let.

ROK	Cena za kg	Celková hmotnost papíru v kg	Získaná finanční Odměna v Kč
2011	1,20	1 720	2 064
2012	1,90	1 800	3 420
2013	1,20	1 960	2 064
2014	0,60	3 300	1 176
2015	1,00	1 320	3 300
2016	1,00		1 320
Celkem		11 820	13 344

Tabulka: přehled sběru starého papíru v letech 2011-2016

- zapojení školy do projektu „Školní mléko“
- zapojení školy do projektu „Ovoce do škol“
- zapojení školy do projektu „Zdravé zuby“
- celoroční třídění odpadu (papír, plast, bioodpad, barevné kovy, železo aj.)
- spoluúčast v projektu „Adopce na dálku“ Enge Mila z Haiti
- zapojení školy do projektu „Recyklohraní“ (společnosti Asekol), škola získala Certifikát

k „Environmentálnímu vyúčtování za rok 2016“. Jde o přesný výpočet přínosu pro životní prostředí, který vznikl na základě zpětného odběru a recyklace vysloužilých elektrospotřebičů odevzdaných naší školou v rámci projektu Recyklohraní, blíže v příloze č. 3

Tím jsme uspořili 3,04 MWh elektřiny, 198,74 litrů ropy, m³ vody a 0,07 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 0,59 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 2,43 tun.

Přehled Environmentálního vyúčtování od roku 2013

odevzdáno	2013	2015	2016	2017			2018	2019	2020
Televizory (ks)	1200								
Monitory (ks)	502								
Ostatní elektro-zařízení (kg)	63104112								
Celkem (kg)	314,00	104,00	139,00						
Úspora									
Elektřiny (MWh)	4,10	2,52	3,04						
Ropy (l)	158,44	179,17	198,74						
vody (m ³)	19,15	9,63	11,96						
Úspora primárních surovin (t)	0,20	0,05	0,07						
Snížení emise skleníkových plynů o....(t) CO ₂	0,97	0,46	0,59						
Snížení produkce nebezpečných odpadů (t)	3,73	2,00	2,43						

Zpětný odběr elektrozařízení, i těch nejmenších, má nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí. Např. recyklace běžných 100 televizorů uspoří spotřebu elektrické energie pro domácnost až na 4 roky, nebo ušetří přibližně 400 litrů ropy potřebných k sedmi cestám do Chorvatska. Odevzdání 10 vysloužilých monitorů ušetří spotřebu energie potřebnou pro chod notebooku po dobu necelých 5 let.

8.5 Účast na soutěžích

Soutěž „Hlídek mladých zdravotníků“

1. místo v okresním kole - 24.5.2017 a postup do krajského kola v Olomouci

3.6.2017

Pětičlenná hlídka ve složení:
Antonín Novák (5.ročník)
Monika Bezděková (5.ročník)

Filip Václavek (3.ročník)
Viktorie Obšilová (4. ročník)
Vendula Hajtmarová (4. ročník)

Žáci opakovaně skvěle reprezentovali naši školu, přestože konkurence v rámci jejich kategorie byla velká. Do krajského kola soutěže postoupili a odjeli školu reprezentovat do Olomouce, kde v těžké konkurenci na stupínky vítězů nevystoupili.

9 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo v období od 2. do 26. května 2017 provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků ZŠ v matematice, v anglickém jazyce a v kombinovaných výchovách. „Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí. Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.“ (1)

Výsledky za školu jsou uvedeny v příloze č. 4.

Oblast, vyučovací předmět zjišťování	Průměrný výsledek dosažený žáky 5. ročníku ZŠ Nemile	Průměrný výsledek dosažený žáky 5. ročníku ZŠ v ČR
MATEMATIKA	67%	60%
ANGLICKÝ JAZYK	89%	79%
KOMBINOVANÉ VÝCHOVY	73%	66%

(1) Anon., Výsledky testování školy/Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017- 5. a 9. ročník ZŠ/ Školní rok 2016/2017, str.3. Po zadání přihlašovacích údajů dostupné na <https://set.csicr.cz/aluation/schoolevaluationpage.aspx>

Škola byla v průběhu školního roku vybrána k účasti v inspekčním elektronickém zjišťování, realizovaném v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazovala v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Elektronické zjišťování se týkalo následujících témat:

INEZ – Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVÝP

INEZ – Seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem

INEZ - Využívání digitálních technologií a strategické plánování

10 Základní údaje o hospodaření školy - tvorba výsledku hospodaření

Zpráva s výsledky hospodaření školy za kalendářní rok 2016 byla zpracována paní Ing. Eliškou Bekovou, která pracuje pro naši organizaci jako účetní školy a správce rozpočtu.

10.1 Tvorba výsledku hospodaření

10.1.1 Náklady v hlavní činnosti

Základní škola a Mateřská škola Nemile hospodařila s rozpočtem, který byl zpracován na základě přidělených dotací a příspěvků a vlastních příjmů školy.

Celkové náklady ve výši **4 357 166,26 Kč** byly použity následovně:

- Spotřeba materiálu – účet 501

501	Spotřeba materiálu	496 600,09
501001	potraviny	274 394,99
501002	učební pomůcky	42 690,00
501009	školní mléko	3 339,00
501010	spotřební materiál	81 778,60
501011	spotřeba čisticí prostředky	9 621,00
501013	kancelářské potřeby	19 949,00
501014	tiskopisy, publikace	483,0
501015	spotřební materiál ONIV UZ 33 353	22 847,00
501028	spotřeba materiálu - dr. hmotný majetek do 3000,-	23 704,00
501060	spotřeba potravin VHČ	17 793,50

Nákup potravin pro školní jídelnu byl realizován z příjmů za stravné dětí mateřské školy, žáků základní školy. Dle směrnice o čerpání FKSP byl použit příspěvek na stravování zaměstnanců školy z FKSP.

Nakup drobného majetku z provozních prostředků – ruční šlehač pro školní jídelnu, 2 ks sušáků na sušení oblečení dětí MŠ, nábytek do mateřské školy - židle, stoly.

- Spotřeba energie – účet 502 a 503

502	Spotřeba energie	139 249,00
502001	el. energie	130937,80
503000	vodné	7 562,00
502060	VHČ věcné náklady	749,20

- Opravy a udržování – účet 511 28 910,00

Byly hrazeny pravidelné revize, servisní práce a drobné opravy na výpočetní technice.

- Cestovné – účet 512

512		11 507,00
512001	cestovné	10 684,00
512011	Cestovné ONIV	823,00

- Ostatní služby – účet 518

518	Ostatní služby	179 321,47
518001	telefon	26 211,47
518002	ostatní služby	40 040,00
518003	poštovné	931,00
518004	účetnictví a zpracování mezd	56 950,00
518005	předplatné	9 778,00
518006	plavecký výcvik provozní prostředky	16 420,00
518008	praní a žehlení	5 382,00
518009	BOZP a PO	7 260,00
518011	ostatní služby ONIV UZ 33 353	2 345,00
518018	nákup drobného nehmotného majetku	9 152,00
518020	bankovní poplatky	4 852,00

- Mzdové náklady – účet 521

521	Mzdové náklady	2 504 511,00
521002	PN náhrady platu z ONIV UZ 33 353	4 411,00
521002	platy MŠMT UZ 33 353	2 414 500,00
521052	platy MŠMT UZ 33 052	60 864,00
521010	OON zřizovatel	14 026,00
521011	OON SR UZ 33353	8 000,00

521060 platy vhč 2 710,00

- Zákonné sociální pojištění- účet 524

524	Zákonné sociální pojištění	829 305,00
524001	odvody UZ 33 353	807 690,00
524052	odvody UZ 33 052	20 694,00
524060	odvody vhč	921,00

- Jiné sociální pojištění – účet 525

525	Jiné sociální pojištění	10 027,00
-----	-------------------------	-----------

- Zákonné sociální náklady – účet 527

527	Zákonné sociální náklady	51 191,00
527001	tvorba FKSP UZ33353	36 284,00
527002	Lékařská prohlídka	500,00
527015	DVPP ONIV UZ 33 353	10 660,00
527027	OOPP ONIV UZ 33353	1 793,00
527030	školení	1 000,00
527052	FKSP UZ 33 052	913,00
527060	FKSP vhč	41,00

- Ostatní náklady z činnosti - účet 549

549	Ostatní finanční náklady	9 120,70
549001	pojistné žáci	7 788,00
549999	přeplatky	1 332,70

- Náklady z drobného dlouhodobého majetku – účet 558

558	Náklady z dr. DHM	97 424,00
558001	majetek zřizovatel	81 304,00
558015	majetek UZ 33 353	16 120,00

Z provozních prostředků byl zakoupen nový majetek – chladnička, zabezpečovací zařízení dveří, úložné boxy na zahradu, plachta na přístřešek, kovový sušák na výkresy. Dva stolní počítače.

Z prostředků dotace UZ 33 353 byla pořízena multilicence SW, která byla hrazena částečně i z provozních prostředků, tablet SAMSUNG – 2 ks pro využití při vzdělávání v MŠ a ZŠ.

2.1 Výnosy v hlavní činnosti

Celkem poskytnuty dotace a příspěvky ve výši **4 390 432,75 Kč**

- Výnosy z vlastních výkonů a zboží účet 602, 609

602001	Výnosy z prodeje služeb stravné	273 077,00
602011	Výnosy z prodeje služeb FKSP stravné	16 860,00
602060	Výnosy z prodeje služeb stravné VHČ	22 476,00
609		
609001		
609002	školné	64 310,00
609030	výběr od žáků na školní akce	66 657,00
	školní mléko	3 339,00
Celkem		446719,00

Tržby z prodeje služeb představují příjmy za stravné. Jsou použity v plné výši na krytí nákladů školního stravování. Jiné výnosy z výkonů představují školné, výběr od žáků na školní aktivity – dopravné, vstupné, pracovní sešity, prodej školního mléka. Za školné v MŠ a za úplaty ve ŠD jsou hrazeny učební pomůcky a DPP.

- Ostatní výnosy účet 649

649000	Ostatní výnosy z činnosti	5 242,75
--------	---------------------------	----------

- Výnosy z transferů účet 672

672052	Dotace EV UZ 33 052	82 471,00
672048	Dotace zřizovatel	520 000,00
672346	Dotace UZ 33 353	3 336 000,00
Celkem		3 938 471,00

2.2 Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti 33 005,19 Kč, hospodářský výsledek z vedlejší hospodářské činnosti 261,30 Kč. Hospodářský výsledek bude po schválení zřizovatelem zaúčtován na účet 413 Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření.

3 Peněžní fondy

3.1 Fond kulturních a sociálních potřeb – účet 412

Stav FKSP k 1. 1. 2016	17 908,02
- základní přiděl 1,5 %	37 238,00 Kč
- čerpání příspěvek na stravné zaměstnancům	16 860,00 Kč
- ostatní čerpání kultura	3 787,00 Kč
- ostatní čerpání	7 798,00 Kč
Stav k 31. 12. 2016	26 701,02 Kč

3.2 Rezervní fond

- účet 413 RF tvořený ze zlepšeného HV	110 457,96
- účet 414	
414001 Rezervní fond z ostatních titulů dary	4 877,00 Kč

4 Stav pohledávek a závazků

4.1 Pohledávky

Organizace eviduje pohledávky za stravné a školné na účtu 315 za měsíc prosinec, které jsou hrazeny v lednu 2016, dále krátkodobé poskytnuté zálohy na energie a vodu.

4.2 Závazky

- dodavatelé 57 181,30
- dále závazky a odvody z prosincových platů
- zaměstnanci 190 550,00 Kč
 - zdravotní pojištění 32 401,00 Kč
 - sociálního zabezpečení 73 683,00 Kč
 - DPFO ze závislé činnosti 26 769,00 Kč
 - DPFO vybíraná dle zvl. sazby 204,00 Kč

Jedná se krátkodobé závazky spojené se zaplacením faktur za odebrané zboží a služby, závazky spojené s výplatou mezd za měsíc prosinec 2016.

5 Počty zaměstnanců

Přepočtený počet zaměstnanců

V roce 2016 byl stanoven přepočtený stav zaměstnanců 9,52

Paragraf	Název paragrafu	
3111	Mateřské školy	2,63
3117	Základní školy s 1. st.	4,47
3141	Školní stravování při MŠ, ZŠ	1,56
3143	Školní družiny a kluby	0,86
Rozpočet za ředitelství		9,52

Skutečný přepočtený stav pracovníků 9,437

Paragraf	Název paragrafu	
3111	Mateřské školy	3,136
3117	Základní školy s 1. st.	4,558
3141	Školní stravování při MŠ, ZŠ	1,218
3143	Školní družiny a kluby	0,525
Rozpočet za ředitelství		9,437

Závazný ukazatel limitu pracovníků nebyl překročen, naopak došlo k úspoře pracovníků ve výši 0,083.

6 Závěr

Zlepšený hospodářský výsledek bude navržen zřizovateli ke schválení do rezervního fondu. Z rezervního fondu je v roce 2017 plánováno zakoupení nového koberce do jedné ze

tříd, skříně pro uložení spisů a dalších dokumentů, dřevěný domeček pro děti MŠ na školní zahradu.

Podklady pro bod ad 10) Základní údaje o hospodaření školy - tvorba výsledku hospodaření zpracovala Ing. Eliška Beková, účetní ZŠ a MŠ Nemile, dne 20.4.2017

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se do mezinárodních projektů nezapojila.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém školním roce se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Realizace projektů předložených školou a financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce škola realizovala projekty financované z cizích zdrojů.

V průběhu školního roku byly škole poskytnuty finanční i hmotné sponzorské dary. Základní škola se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“) a byla jí poskytnuta dotace č. 16_022/0004371-01 pro projekt č.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004371 s názvem Šablony ZŠ a MŠ Nemile 2 v celkové výši 509.808,00 Kč (a to 433 336,79 Kč bude hrazeno z EU a 76 471,21 Kč ze SR).

Daný projekt se začal realizovat dne 1.2.2017 a jeho předpokládané ukončení je stanoveno na 31.1.2019.

Získané finance budou po dobu realizace projektu využity na:

- 1) Podporu profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání – individuální osobnostně sociální rozvoj pedagogů v oblasti matematické pregramotnosti v MŠ, matematické gramotnosti v ZŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv.
- 2) Usnadňování přechodu dětí MŠ do ZŠ – prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí MŠ – prostřednictvím absolvování DVPP zajistit v MŠ kompetentního člověka pro funkci logopedického asistenta, který by podporoval přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílil prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí
- 3) Personální podpora – zřízení dočasné funkce školního asistenta pro MŠ, školního asistenta pro ZŠ na 12 měsíců.

Škola je nositelem titulu, který jí udělilo MŠMT a společnost Etická výchova: **stříbrný stupeň „Etická škola“** za přístup k žákům, za vypracovaný projekt „Škola k sobě i k druhým“, za zakomponování doplňujícího vzdělávacího oboru do ŠVP- Etické výchovy- a za naplňování jeho obsahu.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při realizaci některých vybraných školních i mimoškolních akcí, kterými se škola otevírá veřejnosti a pomocí nichž naplňujeme cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu, se obracíme o pomoc na zřizovatele, na členky a zástupkyně Českého červeného kříže, na zákonné zástupce dětí a žáků. Do života školy jsou také zapojeni sponzoři, kteří nás podporují finančně nebo materiálně a občas vypomáhají i při organizaci vybraných akcí. Významná je spolupráce s pedagogickými sbory blízkých malotřídních škol a výměna profesních zkušeností.

15. Mateřská škola

Mateřská škola je jednotřídní školou rodinného typu. Kapacita školy je 24 dětí.

15.1 Počet dětí, zápis do MŠ

Mateřskou školu ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 22 dětí, z toho 12 děvčat a 10 chlapců.

Zápis do MŠ na školní rok 2017/2018 se konal 9. 5. 2017. Bylo přijato 7 dětí, z toho 4 chlapci. Pro školní rok 2017/2018 je k dnešnímu dni zapsáno 21 dětí.

15.2 Plánování výchovně vzdělávací práce, ŠVP

Ideální umístění budovy školy uprostřed mnoha biotopů (řeka, les, louky, mokřady) se promítalo do celkového zaměření MŠ. Byl vypracován Dlouhodobý plán EVVO.

Obsah vzdělání byl v ŠVP zpracován do jednoho rámcového tématu. Toto téma se pak dělí na čtyři integrované bloky: Vzduch, Oheň, Půda a Voda.

Tyto integrované bloky byly rozpracované do učebních celků na jednotlivé měsíce.

Motto:

„Věz, že i na tobě záleží, jestli naše planeta Země zůstane i nadále jako barevný míč.“

Z tohoto motto vyšla naše školní vize ŠVP MŠ s názvem:

Barevný míč – naše planeta Země.

Naším hlavním cílem je seznamování dětí s přírodním prostředím, které je obklopuje, a tím napomáháme tomu, aby se u dětí vytvářel pozitivní vztah k přírodě.

Integrované bloky jsou založeny na pravidelném střídání ročních období, přírodních živlů a sepletí člověka s přírodou. Děti získávají povědomí o neustálých změnách přírodního prostředí a jeho rozmanitosti. Bloky rozvíjí úctu k životu ve všech jeho formách a vytváří povědomí o vlastní sounáležitost s přírodou a tím vlastně i s celou planetou Zemí. Pomáhají dětem chápat sebe sama i okolní přírodu. Využíváme pobytu v přírodě v co nejdelší možné míře, především v dopoledních hodinách, a to i za méně příznivého počasí. Pohyb řízený i spontánní vnímáme jako něco přirozeného, naprosto vlastního a nesmírně důležitého pro zdravý rozvoj každého dítěte.

Příroda je kamarád a budeme ji chránit



Letošní školní rok jsme pokračovali v programu Ekoškola pro mateřské školy.

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby děti, učitelé a rodiče snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

Obsahuje čtyři témata /Voda, Odpady, Jídlo, Prostředí/.

My jsme si v uplynulém školním roce vybrali téma Odpady. Na schůzce posledního Ekotýmu jsme se zamýšleli společně s dětmi nad tím, co se nám povedlo, ale také jsme přemýšleli o tom, co můžeme ještě zlepšit.



Spolupráce s rodiči

Pravidelně jsme se starali o pokojové rostliny, které jsme rozmnožovali a přesazovali. Také pokračovala péče o školní zahradu, na záhonech jsme zasadili cibuli a pečovali o bylinné a květinové záhony. Na zalévání jsme používali dešťovou vodu ze sudu. Zahradu jsme využívali s rodiči k příjemným setkáním. Sešli jsme se společně na oslavě Bramborového dne a oslavili jsme Den rodiny, proběhlo zde Pasování na školáka. Obec nám pomohla s dodáním a umístěním kompostéru.

Zmapovali jsme situaci na místních hřbitovech a zhotovili jsme na schůzce dětského Ekotýmu tabulky, které jsme umístili na nádoby na tříděný odpad. Většina rodičů se ochotně zapojila do akcí v mateřské škole. Trvale nám zůstává péče o pokojové rostliny, školní záhony, ale i celou zahradu.

Na koše na tříděný odpad jsme pro nejmenší děti nakreslili obrázky, aby i ony mohly třídít. I v následujícím školním roce se budeme snažit prostředí mateřské školy zlepšovat. Budeme pravidelně sledovat množství směsného odpadu. Trvale nám zůstává péče o pokojové rostliny, školní záhony, ale i celou zahradu. Dále budeme zapojeni do programu Ekoškola a na první schůzce si vybereme nové téma.

Ekoškola



Nedílnou součástí ŠVP je propedeutika cizího jazyka, jazyka anglického. Děti byly hravou formou seznamovány s pojmenováním barev, číslic, domácích mazlíčků, oblíbeného jídla nebo předmětů z okolního světa. Do předmatematických představ byly zařazovány prvky Hejného matematiky.

K procvičování jsme využívali různé pracovní listy, didaktické pomůcky, přírodní materiál.

Práce s přírodním materiálem v matematice



V předčtenářské gramotnosti jsme dbali na rozvíjení slovní zásoby, soustředění při poslechu a vyprávění o tématu. Děti si měly možnost půjčovat dětské knihy z naší knihovny, také byly hojně využívány k četbě společně s didaktickými pomůckami na rozvíjení slovní zásoby.

Děti také pravidelně navštěvovaly knihovnu v Nemili.

Výtvarné a pracovní činnosti probíhaly buď individuálně, nebo děti vypracovávaly kolektivní práce. Ve třídě používaly klasický výtvarný materiál, také v hojně míře využívaly odpadního materiálu. V přírodě jsme jim přirozeně nabízeli přírodní materiál a děti rozvíjely svoji fantazii.

Také jsme se zúčastnili výtvarné soutěže s názvem Příroda kolem nás.

Výtvarná práce nás baví



15.3 Logopedická prevence a pomoc při nápravě

Na začátku každého školního roku jsou rodiče dětí na první schůzce seznámeni s tím, jak v mateřské škole probíhá logopedická péče. Byli také upozorněni na to, že veškeré informace týkající se logopedie budou vyvěšovány na nástěnce v šatně.

Ve školním roce 2016/2017 byly v péči klinických logopedů některé 4 až 6 leté děti z MŠ. Všechny tyto děti procvičovaly sykavky c, s, z na začátku, uprostřed i na konci slova. K těmto dětem se asi před dvěma měsíci zařadila 3 letá holčička, která verbálně nekomunikovala a používala jen neverbální komunikaci.

Každý den v ranním kruhu probíhaly krátké logopedické chvilky se všemi dětmi. Jedenkrát týdně probíhalo procvičování jednotlivých hlásek u dětí, které jsou v péči klinických logopedů. Při procvičování hlásek děti napodobovaly hlasy zvířat, používaly citoslovce či přírodní zvuky. Vyvozování hlásek probíhalo za pomoci zrcadla. Správně vyvozené hlásky se poté zařazovaly do slov. Nejprve se hláska procvičovala na začátku, poté uprostřed a na závěr na konci slova. K tomu nám pomáhaly různé logopedické materiály (knihy, obrázkové kartičky, pexesa apod.). Paní učitelky také využívaly při procvičování vlastní materiály, které jsou uloženy ve třídě v košíku s názvem Logopedie.

Plaveckého výcviku v Plaveckém areálu v Zábřehu se v minulém školním roce účastnilo 5 dětí.

Děti absolvovaly 10 lekcí, v kterých se učily hravou formou seznamovat s vodou. Za svoji snahu byly odměněny Mokrým vysvědčením.

Zaměření ŠVP se objevovalo i při plánování akcí v průběhu celého školního roku:

- 19. 9. 2016 Dravci ve škole
- 4. 10. 2016 Bramborový den
- 13. 10. 2016 Dopravní hřiště v Mohelnici
- 18. 10. 2016 Drakiáda v Hoštejně
- 20. 10. 2016 Zavírání a loučení se studánkou
- 18. 11. 2016 Výlov rybníka v Hoštejně
- 25. 11. 2016 Vánoční dílny a trhy
- 29. 11. 2016 Kouzlení s klaunem Hoštejn
- 5. 12. 2016 Mikuláš ve školce
- 5. 1. 2017 Zimní hry na sněhu
- 23. 2. 2017 Výlet Sluňákov
- 9. 2. 2017 Karneval
- 24. 3. 2017 Vynášení Morany
- 15. 5. 2017 Čištění a otvírání studánky
- 18. 5. 2017 Oslava Dne rodiny společně s rodiči na školní zahradě
- 31. 5. 2017 Oslava Dětského dne v Hoštejně
- 14. 6. 2017 Výlet do Hněvkova
- 20. 6. 2017 Výlet na Dolní Moravu
- 30. 6. 2017 Pasování na školáka s opékáním na zahradě školy

Děti 1x měsíčně jezdily na keramiku do DDM Zábřeh a také jsme využívali nabídky Zábřežské kulturní (divadelní a filmová představení).

Fotodokumentace (MŠ)

Dopravní hřiště v Mohelnici



Mikuláš



Dravci ve škole
Vánoční dílny a trhy



Zimní hry na sněhu



Výlet Sluňákov



Péče o zvířata v zimě



Karneval



Morana – vynášení



Zápis do 1. třídy





Výlet do Hněvkova

Výlet- Dolní Morava



Pasování na školáka



Bod ad 15) Mateřská škola i s fotodokumentací zpracovala Jarmila Sobotová, učitelka MŠ dne 30.6.2017, k logopedické prevenci připravila podklady J. Sobotová ve spolupráci s p. Blankou Pospíšilovou.

16. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Vzdělávání probíhalo podle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Provoz školní družiny: 12:00 – 15:00 hodin. Školní družinu v letošním roce navštěvovalo 29 žáků, z toho 13 dívek a 16 chlapců.

16.1. Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD

Ve školní družině se snažíme rozvíjet všechny složky osobnosti dítěte, poznávací procesy, dovednosti a vědomosti důležité pro další život ve společnosti. V průběhu školního roku byly zařazovány aktivity, které rozvíjely osobnost dítěte a podněcovaly jej k samostatnosti, aktivitě a tvořivosti, k zodpovědnosti za svoje zdraví, k ohleduplnosti v chování k ostatním dětem, byly vedeny k vhodnému chování k dospělým lidem. Velký důraz byl kladen na dodržování pořádku nejen ve vlastních věcech žáků, ale i v prostorách školní družiny a celé budovy. V letošním roce se aktivity ŠD zaměřily na Dopravní výchovu a chování v krizových situacích. Pokud bylo vhodné počasí, byly zařazovány pohybové aktivity na zahradě školy nebo v blízkém okolí školy (les, louka, okolí řeky). V rámci environmentální výchovy a osvěty se žáci na vycházkách seznamovali s nejbližším okolím svého bydliště a okolí školy (pomáhali při čištění studánky, třídili odpad, sbírali starý papír aj.). Navštívili jsme výstavu v blízkém Zábřeze a prostřednictvím nejrůznějších činností se v průběhu roku seznamovali s jednotlivými ročními obdobími, s lidovými zvyky a tradicemi vztahujícími se k našemu regionu.

16.2 Zájmové útvary

Žákům byla dána možnost rozvíjet svoje schopnosti ve čtyřech zájmových útvarech.

	Zájmový útvar	přihlášeno přihlášených do ŠD	Přepočet na počet hod/týden	Časová dotace
1.	Esteticko - dramatický	14 žáků	48 %	1 hodina
2.	Počítačový	7 žáků	24 %	1 hodina
3.	Angličtina pro nejmenší	11 žáků	37 %	1 hodina
4.	Zdravuška I., II.	17 žáků	59 %	2 hodiny
	Celkem	49 žáků		5 hodin

V ŠVP školní družiny máme v nabídce i další zájmové útvary, jejichž nabídku po několika letech v souvislosti se zájmem žáků obměňujeme. Kroužek Zdravuška byl pro velký zájem

dětí rozdělen na skupinu starších a mladších dětí. Jeho členové se zúčastnili oblastního kola soutěže Hlídek mladých zdravotníků, získali první místo a postoupili do krajského kola v Olomouci. Esteticko – dramatický kroužek se kromě výtvarných aktivit podílel i na programu besídky Kytička pro maminky. Členové Počítačového kroužku do své činnosti mimo jiné zahrnuli zhotovování plakátů a pozvánek na školní akce.

16.3 Akce školní družiny

- Dopravní dráha (bezpečnost v silničním provozu)
- Tvořivé činnosti se zažehlovacími korálky
- Ekologický projekt – pozorování řeky v době sucha a dešťů
- Projekt SMYSLY – ZRAK
- Četba na pokračování
- Uspávání broučků (tradiční podzimní akce)
- Projekt SMYSLY – HMAT
- Tvořivé aktivity s barvami na sklo
- Dopravní značky (dopravní výchova)
- Jak se příroda připravuje na zimu (vycházky s ekologickou tematikou)
- Projekt SMYSLY – ZRAK (pokračování)
- Zahájení projektu ADVENT
- Výprava na Vánoční výstavu do Zábřeha
- Tvořivé aktivity z papíru (Betlém, Mikuláš)
- Deskové hry zaměřené na slovní zásobu
- Stromy pro zvířata a krmítka pro ptáky (zimní péče o zvěř)
- Člověče, nezlob se – turnaj
- Turnaj v piškvorkách (starší kategorie)
- Zimní sporty
- Účast v soutěži pětičlenných družstev hlídek mladých zdravotníků v oblastním kole, postup do kola krajského

16.3.3 Akce pro veřejnost ve spolupráci s MŠ, ZŠ

- Putování za hvězdičkou
- Vánoční trhy a dílny

Podklady pro bod ad 16) Školní družina zpracovala Mgr. Šárka Matoušková, vychovatelka, dne 29.6.2017

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017 zpracovala ředitelka školy ve spolupráci s dalšími členy pracovního týmu.

Nemile, 13.9.2017

PaedDr. Pavlína Neuwirthová
ředitelka školy

Přílohy:

Příloha č.1 Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2016 – červen 2017

Příloha č.2 Fotografie z vybraných akcí

Příloha č.3 Certifikát environmentálního vyúčtování ZŠ a MŠ Nemile za rok 2016

Příloha č.4 Výsledky testování: Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016-2017 – 5. ročník ZŠ

Příloha č. 5 Certifikát 2016-Ekoškola MŠ Nemile

Příloha č.1:

Analýza Minimální preventivní strategie ZŠ a MŠ Nemile s názvem „Pyramida“ za období září 2016 – červen 2017

Analýza výchozí situace:

Učitelé:

V naší škole jsme se po celý rok snažili o promyšlenou komplexní změnu podporující zdravý životní styl, v oblasti vztahů, komunikace apod.

Byla vytvářena příznivá a pohodová atmosféra mezi žákem a učitelem. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

ŠMP se pravidelně zajímal o obsah schránky důvěry, informoval se od třídních učitelů o dění v obou třídách.

Záměr do budoucna: ŠMP bude i nadále úzce spolupracovat s třídními učiteli, vedením školy a rodiči v oblasti prevence.

Žáci:

Žáci se kdykoliv společně se svými učiteli při vyskytnutí problému zabývali problematikou spojenou s patologickými jevy.

Během školního roku se žáci účastnili aktivit, které byly zaměřené na zdravý životní styl a na prevenci patologických jevů.

Byly to tyto jednorázové aktivity:

- Den s ČČK Nemile
- Dopravní hřiště v Mohelnici
- Panenka Jablenka
- Beseda s psychologem
- Ekologický festival

Ve školní družině během celého školního roku probíhal „Turnaj v piškvorkách“, „Turnaj Člověče, nezlob se,“ program „S knihou je nám dobře“, žáci byli zapojeni v celoročním programu „Ekoškola“ a pravidelně navštěvovali místní knihovnu.

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své třídní učitele, podporovat pohodovou atmosféru ve třídách a mezi dětmi navzájem.

Rodiče:

Rodiče se měli možnost seznamovat s děním v ZŠ na pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím nástěnek na chodbě školy, na internetových stránkách školy a kdykoliv s třídními učitelkami.

S metodikem prevence se měli možnost setkat na konzultačních hodinách každé úterý od 12.00 -14.00 hodin, (když se vyskytl problém i mimo tyto konzultační hodiny).

V ZŠ také funguje rada školy, která se pravidelně schází, a jsou pořizovány zápisy z těchto setkání.

Záměr do budoucna: snažit se o ještě větší spolupráci s rodiči v oblasti prevence.

1. Průběh vzdělání.

Cílem Minimálního preventivního programu na naší škole bylo zvýšení počtu cílové skupiny v mimoškolní činnosti, vytváření radostné atmosféry kolem nás a správného náhledu na život, výchově ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit školních i mimoškolních, ve kterých by mohli najít žáci a děti zálibu, uplatnění a nabýt důležitého sebevědomí.

2. Mimořádné akce školy.

Mimořádné aktivity, které jsou zaměřené na zdravý životní styl a prevenci patologických jevů jsou zapisovány během školního roku třídními učiteli a ŠMP zpracovány do Internetového výkaznictví a slouží jako podklady k Výroční zprávě školy.

Záměr do budoucna: zvětšit nabídku mimořádných i pravidelně se opakujících akcí.

3. Podmínky pro výchovu a vzdělání.

Důležitým výchovným prvkem, který působil na žáky, bylo školní a třídní prostředí. Zde trávili děti a žáci hodně času. Proto bylo snahou pracovníků a žáků školy, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější.

Výzdoba byla tvořena květinami, pracemi žáků ZŠ a pracemi školní družiny.

Také akcemi, jako jsou Putování za hvězdičkou a Vánoční dílny a trhy, jsme přispívali ke kulturnímu a společenskému životu v obci a k větší spolupráci s rodinou.

Velký důraz jsme kladli na vytváření kladnému vztahu k přírodě. Byly zařazovány různé projektové dny a mimořádné akce např. Zavírání a Otvírání studánky v Lupěném, sběr starého papíru a jiných odpadních surovin apod.

V rámci Ekoškoly byl založen Ekotým, jehož součástí byli i žáci ZŠ.

Žáci a děti byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled obce – čištění „prostřední“ cesty od odpadků.

Záměr do budoucna: zařazovat v základní škole více akcí zaměřených na ekologii.

4. Spolupráce s rodiči.

Spolupráce s rodiči byla až na ojedinělé případy na dobré úrovni. Rodiče byli o vše mimoškolních aktivitách školy včas informováni, (písemně v deníčcích, prostřednictvím nástěnek, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy).

Rodiče se zapojili při organizování akcí „Putování za hvězdičkou“, „Vánoční dílny a trhy“, sběru starého papíru, brigádách s rodiči...

Záměr do budoucna: zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy, písemně informovat veřejnost v Nemilském zpravodaji.

5. Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy.

Školní klima bylo ve škole přátelské a pohodové. Snažili jsme se vytvářet pohodovou atmosféru mezi žákem, dítětem a učitelem. Měli jsme vztah založený na vzájemné důvěře, kde se i problémy lépe řešily. Na tomto se podílel celý preventivní tým školy.

V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení a výcvik v sociálních dovednostech.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

6. Spolupráce ZŠ a MŠ:

Spolupráce MŠ a ZŠ je na velmi dobré úrovni, o tom svědčilo množství aktivit, které jsme pořádali společně.

Metodik prevence úzce spolupracoval s třídními učiteli i s vedením školy.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

7. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi: _____

Během celého hodnotícího období jsme aktivně spolupracovali s těmito institucemi a organizacemi:

- OÚ Nemile
- Sborem dobrovolných hasičů Nemile
- PPP Šumperk
- Školskou rada
- ECOPAKEM Šumperk

- ČČK Nemile
- Sdružením Tereza

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

Vypracovala: Sobotová Jarmila, školní metodik prevence

V Nemili 30. 6. 2017

Příloha č. 2

Fotografie z vybraných akcí



Den s ČČK



Dopravní hřiště v Mohelnici, MŠ i ZŠ



Škola v zimě



v ZOO Praha



Obří hračkárna Hamleys

Více na www.zsnemile.webpark.cz



před Hamleys v Praze



V Čokoládovém muzeu v Praze – mlsáme, získáváme zkušenosti i vědomosti



Při výrobě vlastní čokoládové dobroty v den, kdy čokoláda má svůj svátek – v Den čokolády



a mám(e) hotovo!!



Exkurze- a jedna občerstvovací stanice na závěr, abychom po cestě domů nezahynuli hladý



Halloween



Čert a Mikuláš 2016



Zimní olympiáda



Karneval



Okresní kolo recitační soutěže



Malujeme tašky



V nemilské knihovně



Pasování na školáka s panem starostou



Obchodování v červnu 2017



Kytička pro maminku



Kytička pro maminku



Červen 2017, 4. a 5. ročník s p. ředitelkou



30.6.2017
Poslední školní den

Příloha č.3 : Certifikát environmentálního vyúčtování ZŠ a MŠ Nemile za rok 2016

<https://1drv.ms/b/s!AvF5oUVKRtxaiH3fNZ8iQbmvewf1>

Příloha č.4 : Výsledky testování: Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016-2017 – 5. ročník ZŠ

<https://1drv.ms/b/s!AvF5oUVKRtxaiHshKcUvW4mmVFwQ>

Příloha č. 5: Certifikát 2016 - Ekoškolka MŠ Nemile

<https://1drv.ms/b/s!AvF5oUVKRtxaiHyBA34gmP78yI32>